

Lección 5: ¿Qué es un ángulo?

- Busquemos ángulos y encontremos maneras de describirlos.

Calentamiento: Observa y pregúntate: Una pared de relojes

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



5.1: Figuras complicadas

Trabajen con un compañero en esta actividad. Escojan un rol: A o B. Siéntense espalda contra espalda o usen algo que les impida ver lo que está haciendo la otra persona.

Compañero A:

- Tu profesor te dará una tarjeta. No se la muestres a tu compañero.
- Describe las dos imágenes de la tarjeta, de la forma más clara y precisa posible, de tal manera que tu compañero pueda dibujar las mismas imágenes.

Compañero B:

- Tu compañero va a describir dos imágenes. Escucha con atención lo que describe.
- Haz los dibujos como los describió. Sigue las instrucciones lo más cuidadosamente posible.

1. Cuando lo hayan hecho, comparen los dibujos con las imágenes originales.

Discutan:

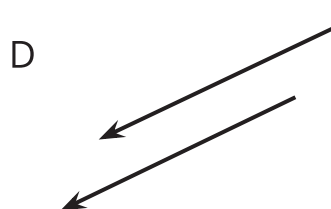
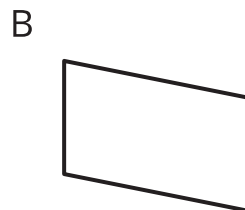
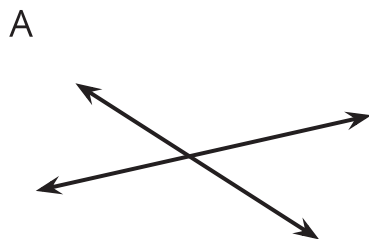
- ¿Cuáles partes fueron exactas? ¿Cuáles no lo fueron?
- ¿Cómo se podrían mejorar las descripciones para que los dibujos fueran más exactos?

2. Intercambien roles y repitan el ejercicio. Después, comparen los dibujos con las imágenes originales.

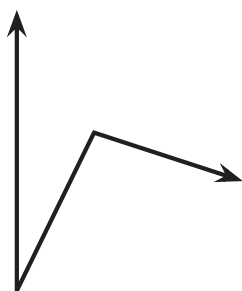
Si les queda tiempo: Pídanle dos tarjetas nuevas al profesor (una tarjeta a la vez). Por turnos, describan y dibujen la figura geométrica que hay en cada tarjeta.

5.2: ¿Ángulos o no ángulos?

1. En cada caso, decide si la figura muestra al menos un ángulo. Explica o muestra cómo razonaste.



2. Clare y Kiran miran este diagrama. Clare dice que no hay ángulos porque los rayos no se encuentran en un punto. Kiran dice que él ve dos ángulos.



¿Estás de acuerdo con alguno de ellos? ¿Cuántos ángulos ves?

5.3: Descubramos ángulos

Estas son dos figuras.

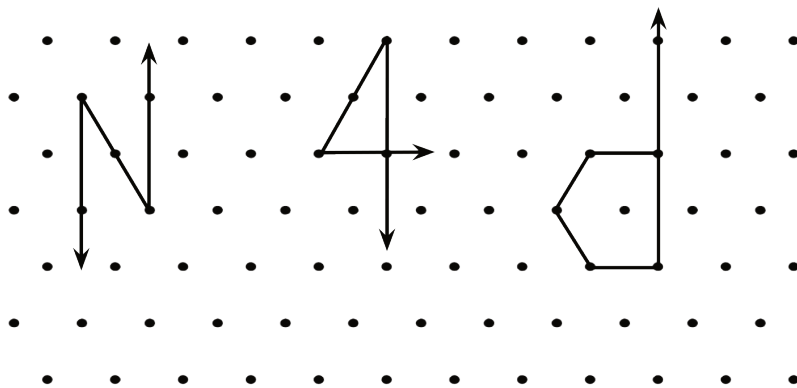


1. Encuentra 2 o 3 ángulos en cada figura. Dibuja parejas de rayos para mostrar los ángulos.
2. Haz un bosquejo de una parte de tu salón de clase que tenga 2 o 3 ángulos. Dibuja parejas de rayos para mostrar los ángulos.

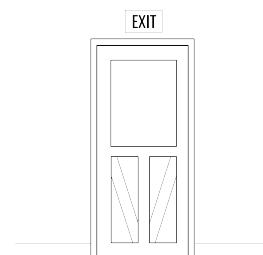
Section Summary

Section Summary

En esta sección, aprendimos los significados de **puntos**, **rectas**, **segmentos de recta** y **rayos**. Usamos estos términos para describir figuras y usamos estas partes geométricas para crear dibujos.



Aprendimos sobre las rectas que se cruzan (**rectas que se intersecan**) y rectas que nunca lo hacen (**rectas paralelas**), y buscamos ejemplos de rectas que se intersecan, de rectas paralelas y de segmentos en situaciones reales.



Al final, aprendimos que un **ángulo** es una figura formada por dos rayos que comparten el mismo extremo y que el punto que comparten es el **vértice** del ángulo.

