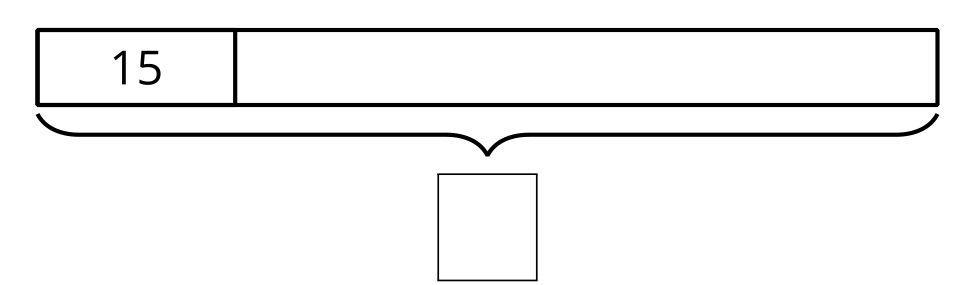
## Unit 3 Lesson 20: ¿Cuánto hay en el grupo?

### WU Exploración de estimación: ¿Qué número va en el espacio en blanco? (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué número va en el espacio en blanco?



Escribe una estimación que sea:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| muy baja | razonable | muy alta |
|  |  |  |

### 1 Ecuaciones diferentes

#### Student Task Statement

1. Si 9 estudiantes son  de la clase, ¿cuántos estudiantes hay en la clase?

* Explica o muestra cómo razonaste.
* 

1. Explica cómo cada una de estas ecuaciones representa esta situación.

### 2 ¿Qué tan grande es la clase?

#### Student Task Statement

1. En la clase de Jada hay 24 estudiantes. Eso es  del total de estudiantes que hay en quinto grado. ¿Cuántos estudiantes hay en quinto grado? Explica o muestra cómo razonaste.
2. Selecciona **todas** las ecuaciones que representan esta situación.

### 3 ¿Cuántos hay en un grupo?

#### Student Task Statement

Resuelve ambos problemas. Muestra o explica cómo razonaste.

1. 250 mg de calcio son  de la cantidad máxima diaria recomendada. ¿Cuál es la cantidad máxima diaria recomendada de calcio? Muestra o explica cómo razonaste.
2. Un cohete se demoró 60 días en recorrer  del camino hasta Marte. ¿Cuántos días se demoró el cohete en llegar a Marte? Muestra o explica cómo razonaste.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®