## Unit 4 Lesson 3: Decimales en rectas numéricas

### WU Cuál es diferente: Decimales y fracciones (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

### 1 Puntos en rectas numéricas

#### Student Task Statement

1. Escribe debajo de cada marca el número que la marca representa.
* 
1. Estos son ocho números.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 0.10
 | * 0.40
 | * 0.80
 | * 1.10
 | * 0.15
 | * 0.45
 | * 0.75
 | * 1.05
 |

* 1. Ubica y marca cada número en la recta numérica.
	2. ¿Cuál es el mayor número? ¿Cuál es el menor? Explica cómo puede ayudar la recta numérica a encontrar el mayor número y el menor número.
1. Ubica y marca estos números en la recta numérica.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 0.24
 | * 0.96
 | * 0.61
 | * 1.12
 | * 0.08
 |

*
* 
1. Haz que cada afirmación de comparación sea verdadera completándola con dos números de la pregunta anterior.
	1. \_\_\_\_\_\_\_\_ es mayor que \_\_\_\_\_\_\_.
	2. \_\_\_\_\_\_\_\_ es menor que \_\_\_\_\_\_\_.
	3. \_\_\_\_\_\_\_\_ es el mayor número.

### 2 Comparemos decimales

#### Student Task Statement

1. Esta recta numérica tiene dos puntos marcados.
* 
	1. Escribe el decimal que está en el punto A.
	2. ¿El decimal del punto A es menor que o mayor que 0.50? Explica o muestra tu razonamiento.
	3. ¿El decimal del punto B es mayor que o menor que 0.06? Explica tu razonamiento.
	4. Estima el decimal del punto B.
1. En cada caso, compara los números escribiendo un , un , o un . ¿Se te ocurre alguna forma de comparar sin usar una recta numérica? Prepárate para explicar tu razonamiento.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®