## Unit 7 Lesson 9: Generemos patrones

### WU Conteo grupal: Dos patrones (Warm up)

#### Student Task Statement

### 1 ¿Cuál es el patrón?

#### Student Task Statement

1. Jada y Priya crean patrones usando unas reglas. Usa cada regla para completar sus patrones.
* La regla de Jada: empezar en 0 y siempre sumar 4.
* 
* La regla de Priya: empezar en 0 y siempre sumar 8.
* 
1. Si Jada y Priya continúan sus patrones, encuentra el número que saldrá en el patrón de Priya cuando el patrón de Jada tenga:
	1. 40
	2. 60
2. Si Jada y Priya continúan sus patrones, ¿qué número saldrá en el patrón de Jada cuando el patrón de Priya tenga 192?
3. ¿Qué relaciones observas entre los números del patrón de Priya y los números del patrón de Jada?

### 2 Más patrones

#### Student Task Statement

Compañero A

1. Usa cada regla para crear un patrón.
* La regla de Jada: comenzar en 0 y siempre sumar 2.
* 
* La regla de Priya: comenzar en 0 y siempre sumar 6.
* 
1. Si los patrones continúan,
	1. ¿qué número saldrá en el patrón de Priya cuando el patrón de Jada tenga 34? Explica o muestra cómo razonaste.
	2. ¿qué número saldrá en el patrón de Jada cuando el patrón de Priya tenga 120? Explica o muestra cómo razonaste.
2. ¿Qué relaciones observas entre los números del patrón de Priya y los números del patrón de Jada?
* Compañero B
1. Usa cada regla para crear un patrón.
* La regla de Jada: empezar en 0 y siempre sumar 3.
* 
* La regla de Priya: empezar en 0 y siempre sumar 9.
* 
1. Si los patrones continúan,
	1. ¿qué número saldrá en el patrón de Priya cuando el patrón de Jada tenga 54? Explica o muestra cómo razonaste.
	2. ¿qué número saldrá en el patrón de Jada cuando el patrón de Priya tenga 198? Explica o muestra cómo razonaste.
2. ¿Qué relaciones observas entre los números del patrón de Priya y los números del patrón de Jada?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®