## Lección 15: Identifiquemos pennies, nickels y dimes

* Aprendamos sobre las monedas y sus valores.

### Calentamiento: ¿Qué saben sobre el dinero?

¿Qué sabes sobre el dinero?

### 15.1: Muéstrame el dinero

Nombra las monedas de cada grupo y encuentra su valor total en centavos. Muestra cómo pensaste. Usa números, palabras, dibujos o ecuaciones.

1. Monedas de Andre:

* 
  1. Marca el nombre de las monedas de esta colección:
  + *dimes*
  + *nickels*
  + *pennies*
  1. ¿Cuál es el valor total de las monedas?

1. Monedas de Clare:

* 
  1. Marca el nombre de las monedas de esta colección:
  + *dimes*
  + *nickels*
  + pennies
  1. ¿Cuál es el valor total de las monedas?

1. Monedas de Han:

* 
  1. Marca el nombre de las monedas de esta colección:
  + *dimes*
  + *nickels*
  + pennies
  1. ¿Cuál es el valor total de las monedas?

1. Muestra 2 maneras diferentes de formar 10¢. Usa números, palabras o dibujos.

### 15.2: Comparemos monedas

Nombra las monedas de cada grupo y encuentra su valor total en centavos. Muestra cómo pensaste. Usa números, palabras, dibujos o ecuaciones.

1. Monedas de Mai:

* 
  1. Marca los nombres de las monedas de esta colección:
  + *dimes*
  + *nickels*
  + *pennies*
  1. ¿Cuál es el valor total de las monedas?

1. Monedas de Andre:

* 
  1. Marca los nombres de las monedas de esta colección:
  + *dimes*
  + *nickels*
  + *pennies*
  1. ¿Cuál es el valor total de las monedas?

1. Monedas de Clare:

* 
  1. Marca los nombres de las monedas de esta colección:
  + *dimes*
  + *nickels*
  + *pennies*
  1. ¿Cuál es el valor total de las monedas?

1. Monedas de Priya:

* 
  1. Marca los nombres de las monedas de esta colección:
  + *dimes*
  + *nickels*
  + *pennies*
  1. ¿Cuál es el valor total de las monedas?

1. Con su pareja, comparen los nombres de sus monedas y cómo encontraron los valores.
2. ¿Quién tiene el grupo de menor valor?
3. ¿Quién tiene la mayor cantidad de monedas? ¿Este grupo de monedas tiene el mayor valor? Expliquen.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®