

Grado 5 Unidad 4

Lección 8

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 4 Lesson 8: Fluidez al multiplicar

WU Conversación numérica: La propiedad distributiva (Warm up)

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 6×15
- 6×17
- $6 \times 2\frac{1}{3}$
- $6 \times 2\frac{2}{3}$

1 Momento de escoger: Practiquemos para mejorar nuestra fluidez

Student Task Statement

Escoge un juego.

- El mayor producto
- Acertijos numéricos (multiplicación y división)

2 Productos objetivo

Student Task Statement

1. Usa los dígitos 3, 5, 6, 8 y 9 para formar un producto que tenga un valor cercano a 50,000.

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \times \quad \square \square \\ \hline \end{array}$$

2. Usa los dígitos 3, 5, 6, 8 y 9 para formar un producto que tenga un valor cercano a 20,000.

