

## Grado 5 Unidad 1

Lección 8

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

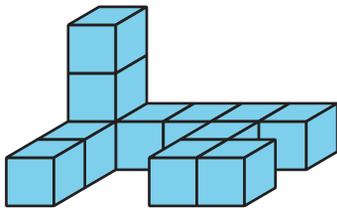
## Unit 1 Lesson 8: Figuras hechas de prismas

### WUCuál es diferente: Distintas figuras (Warm up)

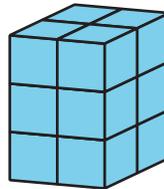
Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

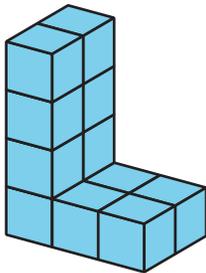
A



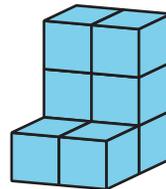
B



C



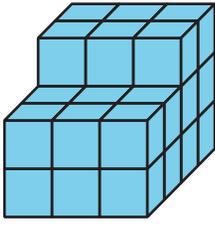
D



### 1 Juntémoslos

Student Task Statement

1. Compañero A, construye un prisma rectangular con 12 cubos.
2. Compañero B, construye un prisma rectangular con 10 cubos.
3. Junten sus dos prismas rectangulares para hacer una figura. ¿Cuál es el volumen de la nueva figura? Expliquen o muestren cómo pensaron.
4. Diego y Jada juntaron dos prismas rectangulares para hacer esta figura:



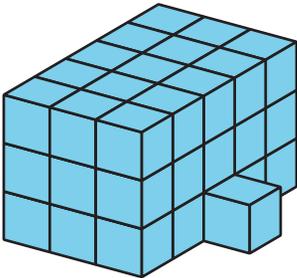
- a. ¿Cuál es el volumen de la que figura que hicieron Diego y Jada?
- b. ¿Cuáles prismas rectangulares pudieron haber armado Diego y Jada por separado? Explica o muestra cómo pensaste. Organiza tus ideas para que los demás puedan entenderlas.

## 2 Veo dos prismas

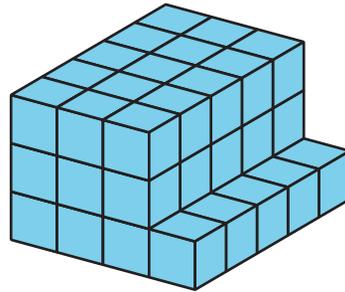
### Student Task Statement

Encuentra el volumen de cada figura. Explica o muestra tu razonamiento.

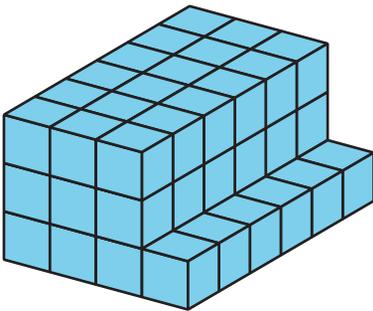
a.



b.



c.



d.

