

Grado 5 Unidad 4

Lección 12

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 4 Lesson 12: Un algoritmo en el que se usan cocientes parciales**WU Observa y pregúntate: Una solución incompleta (Warm up)**

Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

$$\begin{array}{r} 20 \\ 16 \overline{)448} \\ \underline{-320} \quad (20 \times 16) \\ 128 \\ \quad (5 \times 16) \end{array}$$

1 El trabajo de Elena

Student Task Statement

1. Encuentra el valor de $448 \div 16$. Muestra cómo pensaste. Organiza tus ideas para que los demás puedan entenderlas.

(Haz una pausa para escuchar las instrucciones del profesor).

2. Este es el trabajo de Elena. Describe los pasos que Elena siguió para encontrar el valor de $448 \div 16$.

$$\begin{array}{r} \boxed{28} \\ 3 \\ 5 \\ 20 \\ 16 \overline{)448} \\ \underline{-320} \quad (20 \times 16) \\ 128 \\ \underline{-80} \quad (5 \times 16) \\ 48 \\ \underline{-48} \quad (3 \times 16) \\ 0 \end{array}$$

2 Completemos la solución

Student Task Statement

Usa la estrategia de Elena para completar los siguientes problemas:

1.

$$\begin{array}{r} 20 \\ 20 \\ 12 \overline{)492} \\ -240 \\ \hline 252 \\ -240 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} (20 \times 12) \\ (20 \times 12) \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 40 \\ 15 \overline{)630} \end{array} \quad (40 \times 15)$$

3.

$$14 \overline{)364}$$