## Unit 4 Lesson 21: Los ceros en el algoritmo estándar

### WU Cuál es diferente: Números con 0, 2 y 5 (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

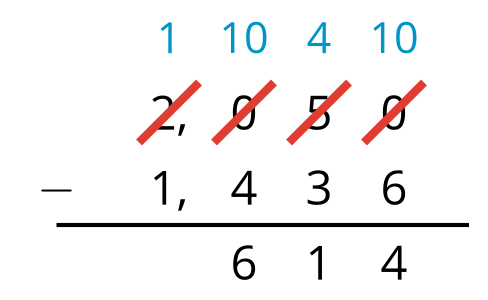
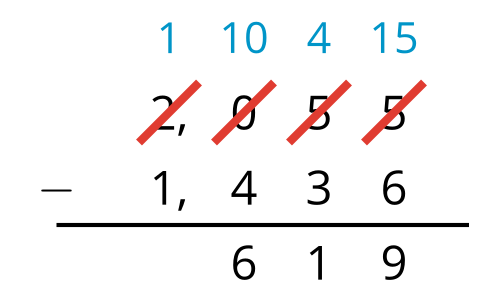
1. 2,050
2. 2,055
3. 205.2
4. 20,005

### 1 ¿Qué hacemos si no hay nada para descomponer?

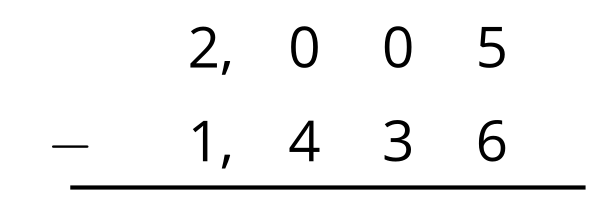
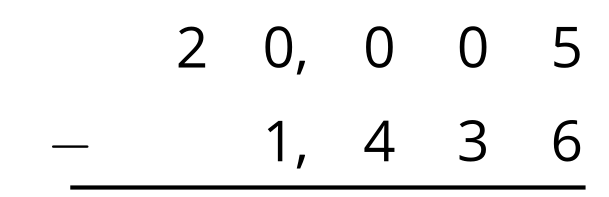
#### Student Task Statement

Estos son algunos números que viste antes. Cada número tiene al menos un 0. A todos los números se les resta 1,436.

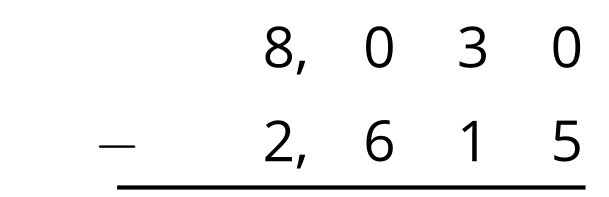
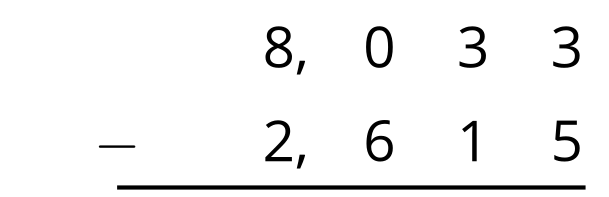
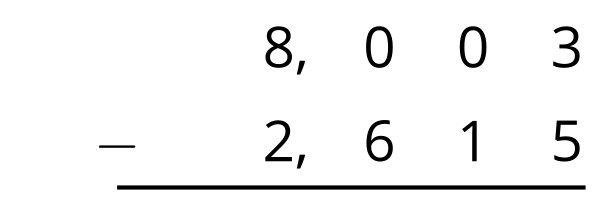
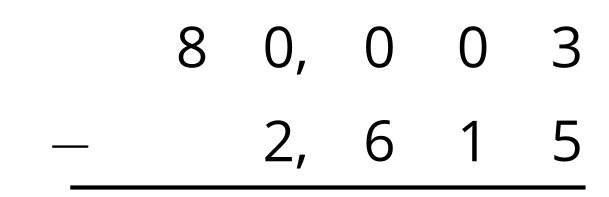
1. Dale sentido a los problemas y explícaselos a un compañero.

* a
* b

1. Usa la estrategia que se muestra en el primer problema para encontrar estas dos diferencias:

* a
* b

1. Encuentra el valor de cada diferencia. Prepárate para explicar cómo razonaste. Si tienes dificultades, trata de restar usando la forma desarrollada.

* a
* b
* c
* d

### 2 ¿Cuál es tu edad?

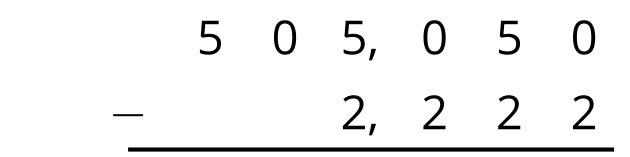
#### Student Task Statement

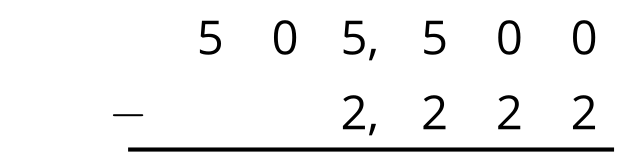
Para un proyecto de historia familiar, Jada anotó el año en el que nacieron algunos de sus abuelos maternos.

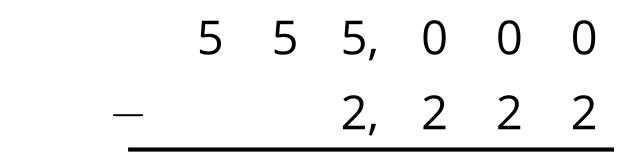
| miembro de la familia | año de nacimiento |
| --- | --- |
| abuela | 1952 |
| abuelo | 1948 |
| bisabuela | 1930 |
| bisabuelo | 1926 |

Este año, ¿cuál es la edad de cada uno de esos miembros de la familia? Muestra cómo razonaste. Usa el algoritmo estándar por lo menos una vez.

#### Images for Activity Synthesis









© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®