

Grado 3 Unidad 1

Lección 9

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 1 Lesson 9: Multiplicación como grupos iguales

WU Conversación numérica: Más suma (Warm up)

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

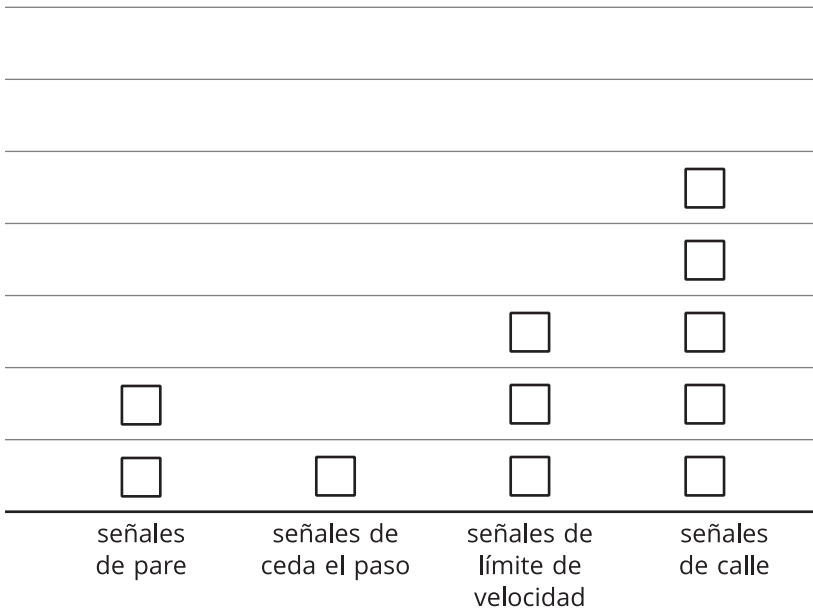
- $40 + 35$
- $45 + 35$
- $45 + 36$
- $34 + 58$

1 De gráficas con escala a grupos iguales

Student Task Statement

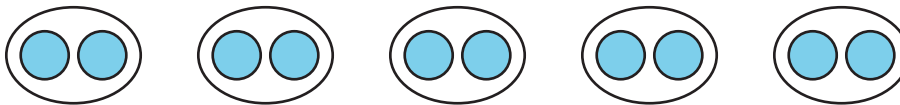
Elena recolectó datos sobre los tipos de señales que vio camino a casa. Los datos se muestran en esta gráfica de dibujos:

Señales que vi camino a casa



Cada □ representa 2 señales.

1. Representa el número de señales de límite de velocidad que Elena vio camino a casa.
2. ¿Cuál de estas afirmaciones describe el número de señales de límite de velocidad que vio Elena? Explica tu razonamiento.
 - A. Hay 3 dibujos y cada dibujo representa 1 señal de límite de velocidad.
 - B. Hay 3 dibujos y cada dibujo representa 2 señales de límite de velocidad.
 - C. Hay 2 dibujos y cada dibujo representa 2 señales de límite de velocidad.
3. ¿Cómo puede este dibujo representar las señales de tránsito que Elena vio camino a casa?



2 Situaciones de grupos iguales

Student Task Statement

Representa cada situación.

1. Hay 4 personas con zapatos. Cada persona tiene 2 zapatos.
2. Hay 2 cajas de marcadores. Cada caja tiene 10 marcadores.
3. Hay 3 equipos de baloncesto. Cada equipo tiene 5 jugadores.

Images for Activity Synthesis

