## Lección 18: Encuestas de la clase

* Hagamos nuestras propias encuestas para conocer mejor a nuestros compañeros de clase.

### Calentamiento: ¿Qué sabes sobre las gráficas de barras?

¿Qué sabes sobre las gráficas de barras?

### 18.1: Encuesta de la clase y su gráfica

1. ¿Cuál es tu pregunta de encuesta?
2. ¿Cuáles son tus categorías?
   * Categoría 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   * Categoría 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   * Categoría 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   * Categoría 4: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Anota los datos.
4. Organiza y representa los datos en una gráfica de dibujos o una gráfica de barras.

### 18.2: Yo pregunto, después tú preguntas

1. Intercambia las gráficas. Haz preguntas usando la gráfica del otro grupo.

* Frases genéricas:
* ¿Cuántos estudiantes en total escogieron \_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_ ?
* ¿Cuántos estudiantes más escogieron \_\_\_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_\_\_?

1. Toma turnos para hacer y responder preguntas.

### 18.3: Analicemos datos usando diagramas

1. Dibuja un diagrama. Tu diagrama debe comparar dos cosas que hayas aprendido en tu encuesta.
2. Escribe una ecuación que represente la comparación.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®