

Lección 9: Multiplicación como grupos iguales

- Trabajemos con grupos iguales de cosas.

Calentamiento: Conversación numérica: Más suma

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $40 + 35$

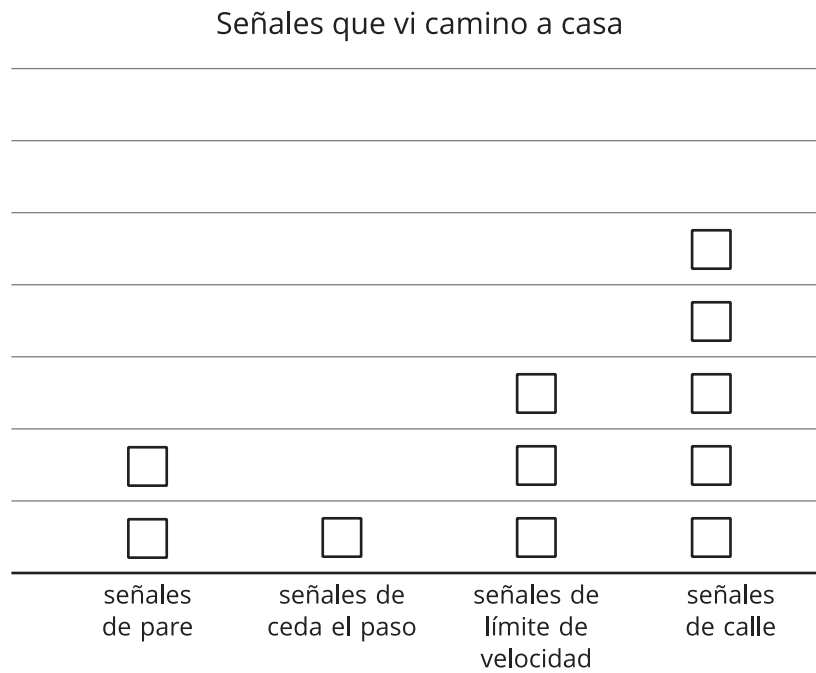
- $45 + 35$

- $45 + 36$

- $34 + 58$

9.1: De gráficas con escala a grupos iguales

Elena recolectó datos sobre los tipos de señales que vio camino a casa. Los datos se muestran en esta gráfica de dibujos:



Cada representa 2 señales.

1. Representa el número de señales de límite de velocidad que Elena vio camino a casa.

2. ¿Cuál de estas afirmaciones describe el número de señales de límite de velocidad que vio Elena? Explica tu razonamiento.

- A. Hay 3 dibujos y cada dibujo representa 1 señal de límite de velocidad.
- B. Hay 3 dibujos y cada dibujo representa 2 señales de límite de velocidad.
- C. Hay 2 dibujos y cada dibujo representa 2 señales de límite de velocidad.

3. ¿Cómo puede este dibujo representar las señales de tránsito que Elena vio camino a casa?



9.2: Situaciones de grupos iguales

Representa cada situación.

1. Hay 4 personas con zapatos. Cada persona tiene 2 zapatos.

2. Hay 2 cajas de marcadores. Cada caja tiene 10 marcadores.

3. Hay 3 equipos de baloncesto. Cada equipo tiene 5 jugadores.