## Unit 8 Lesson 11: Día de juegos de división

### WU Conversación numérica: Dividamos 48 (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $48÷2$
* $48÷3$
* $48÷4$
* $48÷6$

### 1 Juguemos “Carrera hasta 1”

#### Student Task Statement

Instrucciones de “Carrera hasta 1”

En tu primer turno:

1. Lanza un dado numérico. El número que saques es tu divisor. (Si sacas un 5, lanza de nuevo).
2. Escoge un número de la primera fila de tu tabla. Divídelo entre tu divisor.
3. Escribe una expresión de división y anota el cociente en la tabla. Aquí se acaba el turno.

En todos tus demás turnos:

1. Lanza un dado numérico. El número que saques es tu divisor. (Si sacas un 5, lanza de nuevo).
2. Escoge un cociente de alguno de tus turnos anteriores o un nuevo número de la primera fila de tu tabla. Divídelo entre tu divisor.
3. Escribe una expresión de división y anota el cociente en la tabla.
4. Gana el primer jugador que obtenga un cociente de 1.

Ejemplo de una partida

Jada sacó 3 en su primer turno. Después, sacó 2 varias veces.

| número para empezar | 12 | 16 | 18 | 24 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| expresión de división | $12÷3$ | $16÷2$ |  | $24÷2$ |
| cociente | 4 | 8 |  | 12 |
| expresión de división |  |  |  | $12÷2$ |
| cociente |  |  |  | 6 |
| expresión de división |  |  |  |  |
| cociente |  |  |  |  |

Partida 1

| número para empezar | 12 | 16 | 18 | 24 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| expresión de división |  |  |  |  |
| cociente |  |  |  |  |
| expresión de división |  |  |  |  |
| cociente |  |  |  |  |
| expresión de división |  |  |  |  |
| cociente |  |  |  |  |
| expresión de división |  |  |  |  |
| cociente |  |  |  |  |
| expresión de división |  |  |  |  |
| cociente |  |  |  |  |
| expresión de división |  |  |  |  |
| cociente |  |  |  |  |
| expresión de división |  |  |  |  |
| cociente |  |  |  |  |
| expresión de división |  |  |  |  |
| cociente |  |  |  |  |
| expresión de división |  |  |  |  |
| cociente |  |  |  |  |

Partida 2

| número para empezar |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| expresión de división |  |  |  |  |
| cociente |  |  |  |  |
| expresión de división |  |  |  |  |
| cociente |  |  |  |  |
| expresión de división |  |  |  |  |
| cociente |  |  |  |  |
| expresión de división |  |  |  |  |
| cociente |  |  |  |  |
| expresión de división |  |  |  |  |
| cociente |  |  |  |  |
| expresión de división |  |  |  |  |
| cociente |  |  |  |  |
| expresión de división |  |  |  |  |
| cociente |  |  |  |  |
| expresión de división |  |  |  |  |
| cociente |  |  |  |  |
| expresión de división |  |  |  |  |
| cociente |  |  |  |  |

### 2 Juguemos “Compara: División”

#### Student Task Statement

Instrucciones de “Compara” con 2 jugadores.

1. Repartan la baraja entre los jugadores.
2. Cada jugador voltea una tarjeta.
3. Comparen los valores. El jugador que tenga el mayor valor se queda con ambas tarjetas.
4. Jueguen hasta que se les acaben las tarjetas. Gana el jugador que tenga más tarjetas al final del juego.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®