

Grado 5 Unidad 2

Lección 1

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 2 Lesson 1: Compartamos sándwiches

### WU Cuál es diferente: Sándwiches (Warm up)

Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A



B



C



D



### 1 Compartamos sándwiches

Student Task Statement

\_\_\_\_\_ sándwiches se comparten equitativamente entre \_\_\_\_\_ personas.

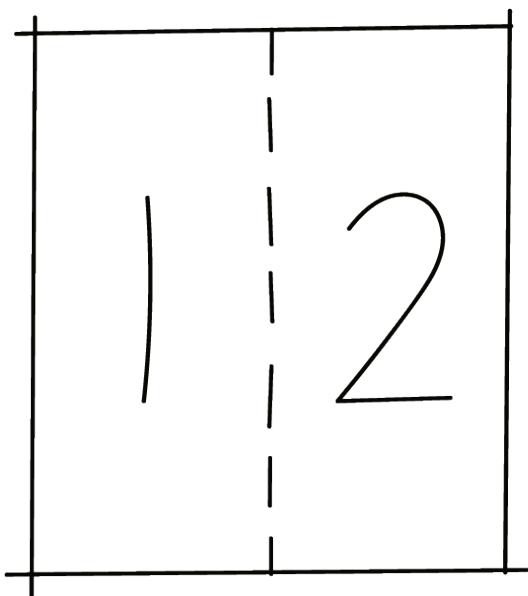
- 
1. Escoge números para completar los espacios en blanco. Sólo puedes usar una vez cada uno de estos números: 2, 3, 5.
  2. Representa la situación con un diagrama o un dibujo.
  3. Explica o muestra cómo sabes que cada persona recibirá la misma cantidad de sándwich.

## 2 La misma cantidad

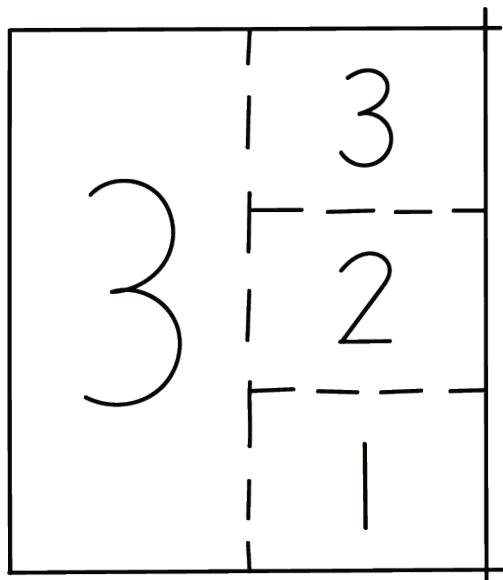
### Student Task Statement

1. El trabajo de Han muestra una forma en la que 3 personas pueden compartir equitativamente 2 sándwiches.

sándwich 1



sándwich 2



¿Cómo sabes que cada persona recibe aproximadamente la misma cantidad de sándwich? Explica o muestra cómo pensaste. Organiza tu trabajo para que los demás puedan entenderlo.

2. Dibuja un diagrama que muestre una forma diferente en la que las 3 personas compartan 2 sándwiches y cada una reciba aproximadamente la misma cantidad.