

**Grado 5 Unidad 2**

Lección 5

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

**Unit 2 Lesson 5: Relacionemos división y fracciones****WU Verdadero o falso: Interpretemos fracciones (Warm up)**

## Student Task Statement

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $5 \div 2 = \frac{5}{2}$
- $\frac{5}{2} = 5\frac{1}{2}$
- $\frac{6}{2} = 3$

**1 Relacionemos libras con personas**

## Student Task Statement

	más de 1
_____ personas comparten 7 libras de arándanos	

más de 1



\_\_\_\_\_  
personas  
comparten

\_\_\_\_\_  
libras de  
arándanos

	más de 1
Tres personas comparten <hr/> libras de arándanos	

	más de 1
_____ personas comparten	
_____ libras de arándanos	

	más de 1

1. Llena los espacios en blanco de acuerdo a las reglas de la tabla.
2. ¿Cuántas libras de arándanos recibió cada persona en el caso en el que recibió más de 1 libra de arándanos?
3. ¿Cuántas libras de arándanos recibió cada persona en el caso en el que recibió menos de 1 libra de arándanos?

---

(Haz una pausa para escuchar las instrucciones de tu profesor).

- Haz un póster con tu grupo que muestre o explique lo que pensaron sobre las siguientes preguntas:
  - ¿Qué es cierto sobre todas las parejas de números que se usaron cuando cada persona recibió menos de 1 libra de arándanos?
  - ¿Qué es cierto sobre todas las parejas de números que se usaron cuando cada persona recibió más de 1 libra?
  - ¿Qué es cierto sobre todas las parejas de números que se usaron cuando cada persona recibió exactamente  $\frac{1}{2}$  libra?

## 2 ¿Por qué funciona?

### Student Task Statement

1. ¿Qué números pueden reemplazar los signos de interrogación en cada ecuación? Explica tu razonamiento.  $? \div 2 = \frac{?}{2}$        $2 \div ? = \frac{2}{?}$   
(Haz una pausa para escuchar las instrucciones del profesor).
2. Con tu pareja, explica por qué cualquier expresión de división se puede interpretar como una fracción. Pueden usar diagramas, expresiones, ecuaciones y palabras.