## Unit 6 Lesson 11: Productos parciales y el algoritmo estándar

### WU Conversación numérica: El valor de los dígitos (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $5×101$
* $5×102$
* $5×203$
* $5×404$

### 1 Dos algoritmos para multiplicar

#### Student Task Statement

1. Estos son dos algoritmos para encontrar el valor de $3×713$.
* Kiran
* Diego
* Discute con tu compañero:
	1. ¿En qué se parecen los algoritmos de Kiran y de Diego? ¿En qué son diferentes?
	2. ¿Cómo crees que Kiran obtuvo 2,139 al encontrar el producto?
1. Encuentra el valor de cada producto.
	1. $212×4$
	2. $3×4,​132$

### 2 Comparemos algoritmos

#### Student Task Statement

1. Analiza los algoritmos que usaron Diego y Kiran para encontrar el valor de $4×223$.
* Kiran
* Diego
	1. ¿En qué se parecen los algoritmos de Kiran y de Diego? ¿En qué son diferentes?
	2. ¿Dónde está el 12 en el algoritmo de Kiran?
	3. Trata de usar el algoritmo de Kiran para encontrar el valor de $512×3$.
	4. Comprueba tu trabajo usando otro método.

#### Images for Activity Synthesis





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®