

Grado 5 Unidad 2

Lección 7

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 2 Lesson 7: Dividamos para multiplicar fracciones unitarias

WU Exploración de estimación: Recta numérica (Warm up)

Student Task Statement

Escribe en el cuadro el número que corresponde a la marca en la recta numérica.



Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

Activity Synthesis



1 ¿Qué distancia corrieron?

Student Task Statement

Resuelve cada problema. Si te ayuda, dibuja un diagrama.

- Mai corrió $\frac{1}{4}$ del total de un camino que mide 9 millas de largo. ¿Qué distancia corrió Mai?
- Han corrió $\frac{1}{4}$ del total de un camino que mide 7 millas de largo. ¿Qué distancia corrió Han?

2 ¿Cuáles describen la situación?

Student Task Statement

Han, Lin, Kiran y Jada corrieron juntos una carrera de relevos de 3 millas. Todos corrieron la misma distancia.

1. Encuentra las expresiones y los diagramas que corresponden a esta situación. Prepárate para explicar tu razonamiento.
2. ¿Qué distancia corrió cada persona?

Activity Synthesis

