## Unit 7 Lesson 13: Descompongamos decenas o centenas

### WU Cuál es diferente: Bloques y bloques (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

### 1 Restemos con diagramas en base diez

#### Student Task Statement

Mai usó bloques en base diez para encontrar el valor de $336−52$. Después, empezó a hacer un diagrama para mostrar su trabajo.

Explica qué hizo Mai en el paso 2. Muestra qué debe hacer Mai después para encontrar la diferencia.

Paso 1



Paso 2



1. Escribe cada expresión al lado del diagrama que le corresponde. Luego, encuentra el valor de cada diferencia.
* $244−28$
* $256−64$
* $244−64$
	1.
	+ 
	1.
	+ 
	1.
	+ 

### 2 Descompongamos una decena o una centena

#### Student Task Statement

Encuentra el valor de cada diferencia. Muestra cómo pensaste. Prueba el método de Mai en una expresión.

1. $245−28$
2. $352−71$
3. $364−182$
4. $293−147$
5. Comparte con tu compañero cómo encontraste el valor de una de las expresiones. Usa estos esquemas de oraciones como ayuda para explicar:
	* “Primero, yo . . .”
	* “Después, yo . . .”
	* “Luego, yo . . .”
	* “Por último, yo . . .”





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®