## Unit 7 Lesson 1: Comparemos, contemos hacia adelante y contemos hacia atrás

### WU Conversación numérica: Contemos hacia atrás (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

### 1 Observemos la diferencia

#### Student Task Statement

A Tyler y a Elena les pidieron que encontraran el valor de .
Este es su trabajo.

Tyler



Elena



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



1. Ubica y marca 203 y 198 en la recta numérica.
* 
* Usa un >, un < o un = para compararlos.
* Encuentra el valor de . Muestra cómo pensaste.
1. Ubica y marca 673 y 680 en la recta numérica.
* 
* Usa un >, un < o un = para compararlos.
* Encuentra el valor de . Muestra cómo pensaste.
1. Marca y ubica 501 y 499 en la recta numérica.
* 
* Encuentra el valor de . Muestra cómo pensaste.
1. Encuentra el valor de . Muestra cómo pensaste.

### 2 ¿Cuál es la gran diferencia?

#### Student Task Statement



1. Completa los números desconocidos.
* 
* ¿Esta recta numérica muestra que se está contando hacia adelante de 10 en 10 o de 100 en 100?
1. Completa los números desconocidos.
* 
* ¿Esta recta numérica muestra que se está contando hacia adelante de 10 en 10 o de 100 en 100?
1. Completa los números desconocidos.
* 
* ¿Esta recta numérica muestra que se está contando hacia adelante de 10 en 10 o de 100 en 100?
1. Completa los números desconocidos para mostrar que se está contando de 10 en 10.
* 739, 749, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 769, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Explica cómo puedes saber que tus números muestran que se está contando hacia adelante de 10 en 10 y no de 100 en 100.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®