



Grado 4 Unidad 7

Lección 1

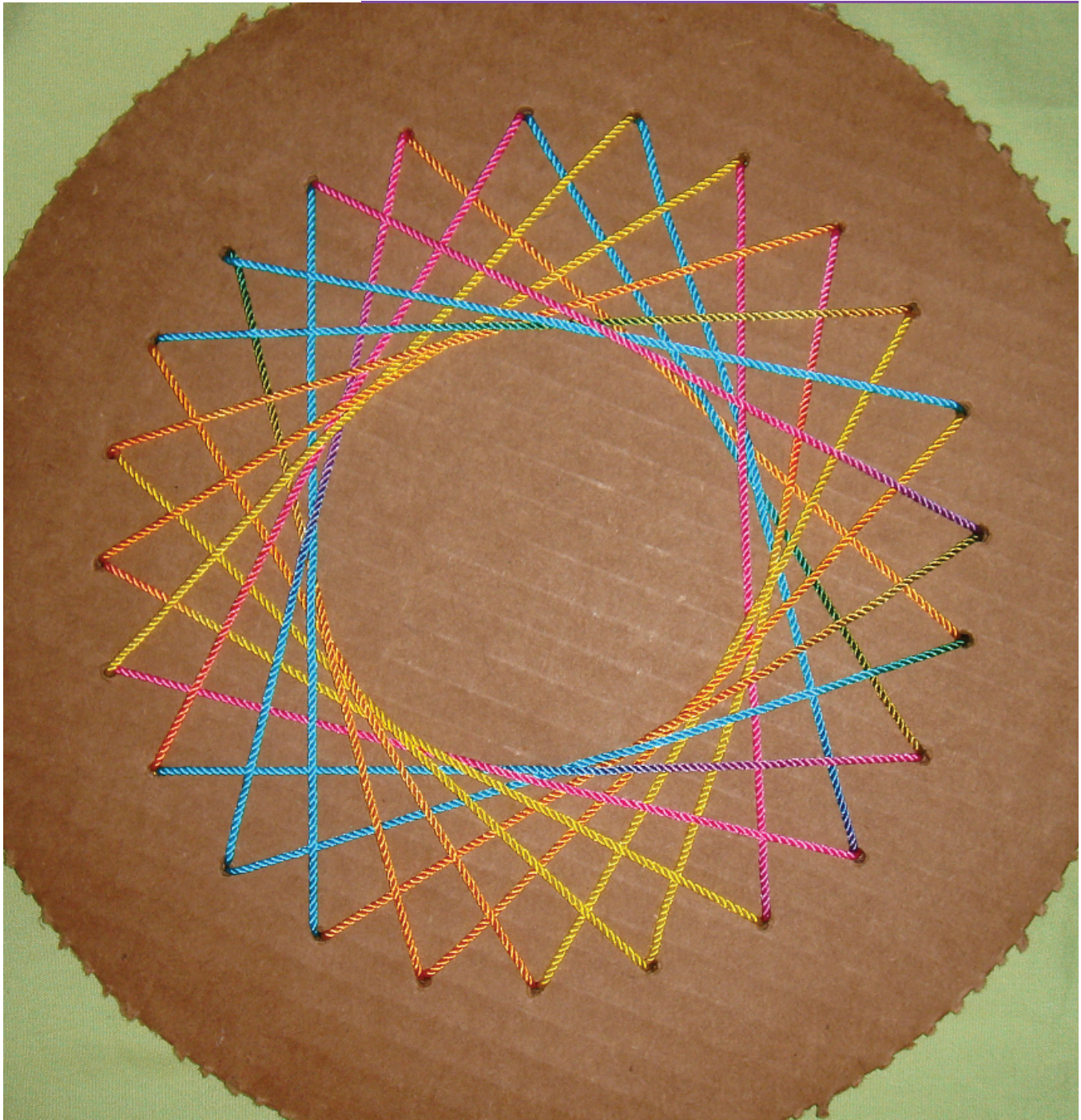
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 7 Lesson 1: ¿Cómo describirías estas figuras?

WU Observa y pregúntate: Arte con cuerdas (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



1 ¿Ves lo que yo veo?

Student Task Statement

Trabajen con un compañero en esta actividad. Siéntense espalda contra espalda o usen algo que les impida ver lo que el otro ve.

Compañero A:

- Tu profesor te dará una tarjeta. No se la muestres a tu compañero.

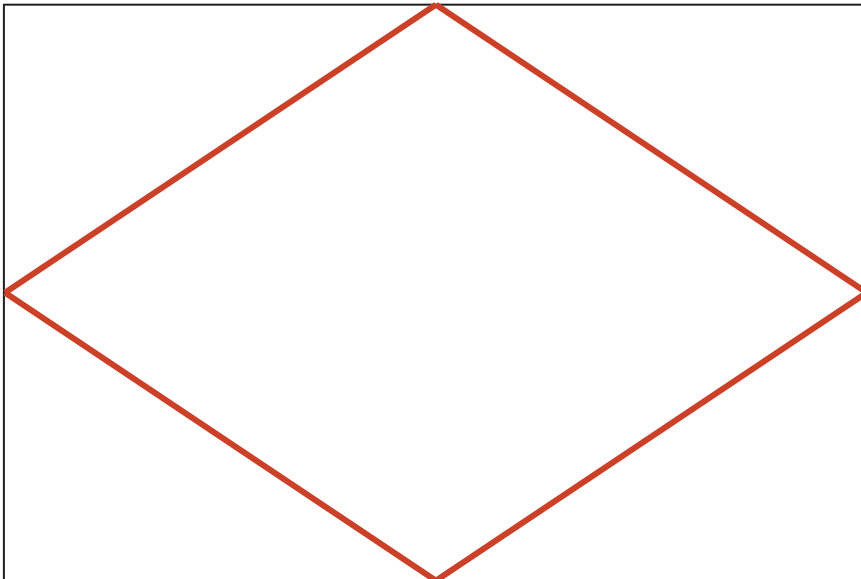
-
- Describe la imagen de la tarjeta, de la forma más clara y precisa posible, de tal manera que tu compañero pueda dibujarla en una tarjeta en blanco.

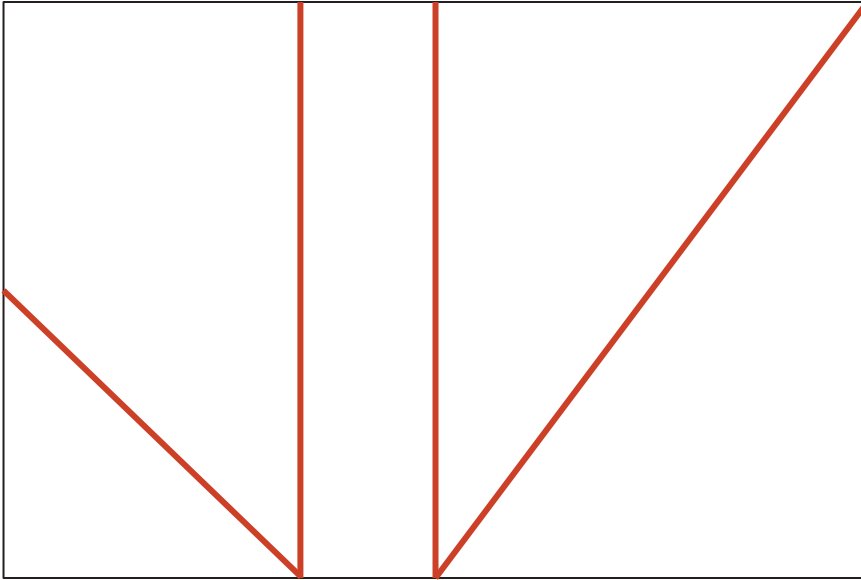
Compañero B:

- Tu profesor te dará una tarjeta en blanco.
- Tu compañero va a describir una imagen. Escucha con atención lo que describe. En tu tarjeta, dibuja lo que describe tu compañero.

1. Cuando terminen, comparen la imagen dada y la imagen dibujada. Discutan:
 - ¿Cuáles partes fueron exactas? ¿Cuáles no lo fueron?
 - ¿Cómo se pueden mejorar las descripciones para que el dibujo sea más exacto?
 - ¿Qué palabras o descripciones son útiles?
2. Inténtelo de nuevo con una segunda tarjeta que les dará su profesor. Cuando terminen, comparen y discutan las imágenes de nuevo.
3. Intercambien roles y repitan el ejercicio. Su profesor les dará 2 tarjetas nuevas (1 para cada ronda).

Activity Synthesis

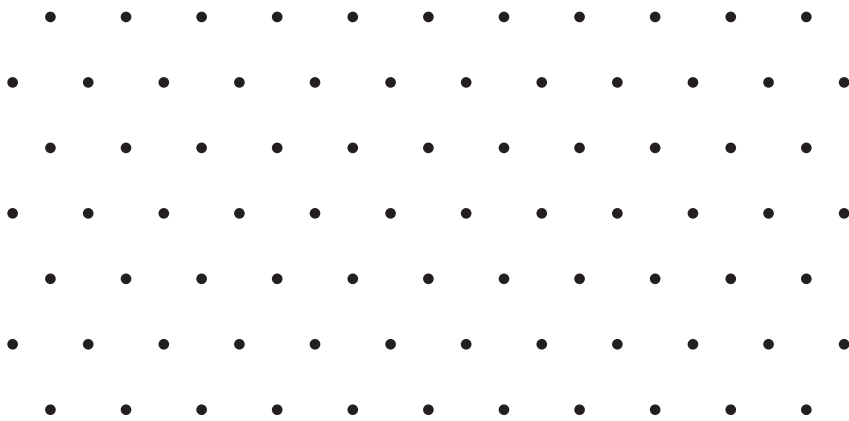




2 Rectas y segmentos de recta

Student Task Statement

Este es un campo de puntos.



1. Dibuja 5 rectas, cada una debe conectar al menos 2 puntos y extenderse tanto como sea posible.
2. ¿Tus rectas formaron algunas figuras conocidas, como un triángulo, un cuadrilátero, una letra o un número?

Identifica al menos una figura conocida en tu dibujo. Traza la figura con un marcador más grueso o usa un lápiz de color para resaltarla.

3. Comparte tu dibujo con tus compañeros de grupo. Discutan:
 - ¿En qué se parecen los dibujos? ¿Qué tienen en común todas las figuras?
 - ¿En qué son diferentes los dibujos?

