## Unit 8 Lesson 3: Contemos para sumar y restar

### WU Conteo grupal: Hacia adelante y hacia atrás (Warm up)

#### Student Task Statement

### 1 Viajar en bus

#### Student Task Statement

1. Había 7 personas en el bus.
Después, 1 persona más subió al bus.
¿Cuántas personas hay ahora en el bus?
* Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos, números o palabras.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Había 10 personas en el bus.
Después, 1 persona bajó del bus.
¿Cuántas personas hay ahora en el bus?
* Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos, números o palabras.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 2 Estudiantes que cantan

#### Student Task Statement

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  estudiantes estaban cantando.
Después, vino 1 estudiante más a cantar con ellos.
¿Cuántos estudiantes están cantando ahora?
* Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos, números o palabras.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estudiantes estaban cantando.
Después, 1 estudiante dejó de cantar y se fue a su casa.
¿Cuántos estudiantes están cantando ahora?
* Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos, números o palabras.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 3 Centros: Momento de escoger

#### Student Task Statement

Escoge un centro.

Menos, lo mismo, más



Dedos matemáticos



Construcción de torres



Historias matemáticas



¿Cuál es?





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®