

**Grado 3 Unidad 6**

Lección 5

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 6 Lesson 5: Representemos datos de medidas en diagramas de puntos

### WU Conversación numérica: Multipliquemos números del 11 al 19 (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $3 \times 10$
- $3 \times 13$
- $6 \times 13$
- $3 \times 26$

### 1 Hagamos un recorrido para medir

#### Student Task Statement

1. ¿Qué objetos vas a medir?
2. Escribe las longitudes de los objetos en la tabla (o en otra hoja de papel).

objeto	longitud (pulgadas)

objeto	longitud (pulgadas)

objeto	longitud (pulgadas)

objeto	longitud (pulgadas)

## 2 Hagamos un diagrama de puntos

### Student Task Statement

Hagan un diagrama de puntos que represente los datos de las medidas que recolectaron. Más adelante, van a mostrar y a compartir su diagrama de puntos con la clase.

Pueden usar esta recta numérica que está en blanco para hacer un borrador. Piensen en:

- cómo escribir los números que corresponden debajo de cada marca para que puedan incluir todas las medidas
- incluir detalles que ayuden a los demás a entender los datos que recolectaron

