## Unit 6 Lesson 1: Patrones en los valores posicionales

### WU Observa y pregúntate: Los mismos dígitos (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

8,200

820

82

8.2

0.82

0.082

### 1 Muchas ecuaciones verdaderas

#### Student Task Statement

Usa los números y los símbolos para escribir todas las ecuaciones verdaderas que puedas y que sean distintas. Puedes usar cada número y cada símbolo más de una vez.

600

0.06

100

60

$×$

10

6

$÷$

0.1

0.6

=

0.01

### 2 Describamos relaciones multiplicativas

#### Student Task Statement

$6006060.60.06$

1. Explica o muestra cómo cambia el valor del 6 en los distintos números.
2. Si la lista continuara, ¿cuáles números irían antes de 600? Explica tu razonamiento.
3. Si la lista continuara, ¿cuáles números irían después de 0.06? Explica tu razonamiento.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®