

## Lección 16: Comparemos fracciones que tienen el mismo numerador

- Comparemos dos fracciones que tienen el mismo numerador.

### Calentamiento: Verdadero o falso: Fracciones unitarias

Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$

- $\frac{1}{4} > \frac{1}{3}$

- $\frac{1}{6} > \frac{1}{8}$

## 16.1: Cinco partes de algo

1. Priya dice que  $\frac{5}{6}$  es mayor que  $\frac{5}{8}$ .

Tyler dice que  $\frac{5}{8}$  es mayor que  $\frac{5}{6}$ .

¿Con quién estás de acuerdo? Usa diagramas o rectas numéricas para mostrar cómo pensaste.

2. En cada pareja de fracciones, ¿cuál fracción piensas que es mayor?

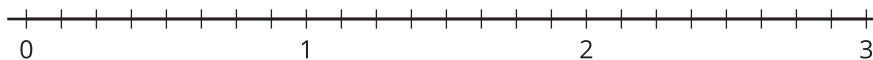
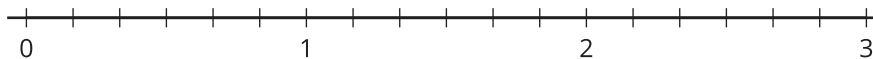
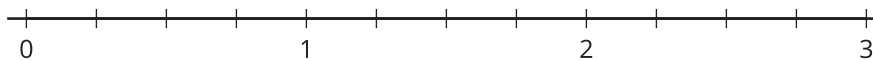
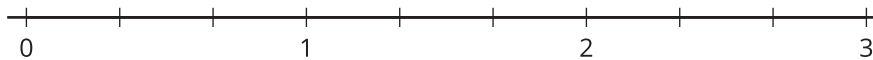
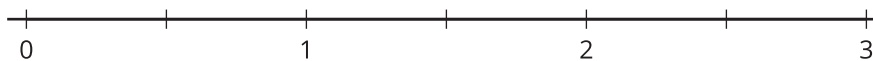
a.  $\frac{5}{3}$  o  $\frac{5}{4}$

b.  $\frac{5}{8}$  o  $\frac{5}{2}$

c.  $\frac{5}{6}$  o  $\frac{5}{4}$



3. Ubica y marca cada fracción en una recta numérica:  $\frac{5}{2}$ ,  $\frac{5}{3}$ ,  $\frac{5}{4}$ ,  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{5}{8}$ .



¿Qué observas acerca de los puntos? Haz 1 o 2 observaciones.

---



---

## 16.2: Fracciones que tienen el mismo numerador

1. En cada pareja de fracciones, marca la fracción que es mayor. Explica o muestra cómo razonaste.

a.  $\frac{1}{4}$  y  $\frac{1}{3}$

b.  $\frac{3}{4}$  y  $\frac{3}{8}$

c.  $\frac{5}{3}$  y  $\frac{5}{6}$

d.  $\frac{9}{8}$  y  $\frac{9}{6}$

2. En cada caso, usa el símbolo  $>$  o el símbolo  $<$  para que la afirmación sea verdadera. Prepárate para explicar cómo razonaste.

a.  $\frac{2}{2}$  \_\_\_\_\_  $\frac{2}{6}$

b.  $\frac{4}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{8}$

c.  $\frac{8}{8}$  \_\_\_\_\_  $\frac{8}{4}$

d.  $\frac{5}{4}$  \_\_\_\_\_  $\frac{5}{3}$

3. Escribe el denominador que le falta a la fracción para que la afirmación sea verdadera. Prepárate para explicar cómo razonaste.

a.  $\frac{1}{3} < \frac{1}{\underline{\quad}}$

b.  $\frac{6}{4} > \frac{6}{\underline{\quad}}$

c.  $\frac{4}{4} < \frac{4}{\underline{\quad}}$

d.  $\frac{2}{6} < \frac{2}{\underline{\quad}}$