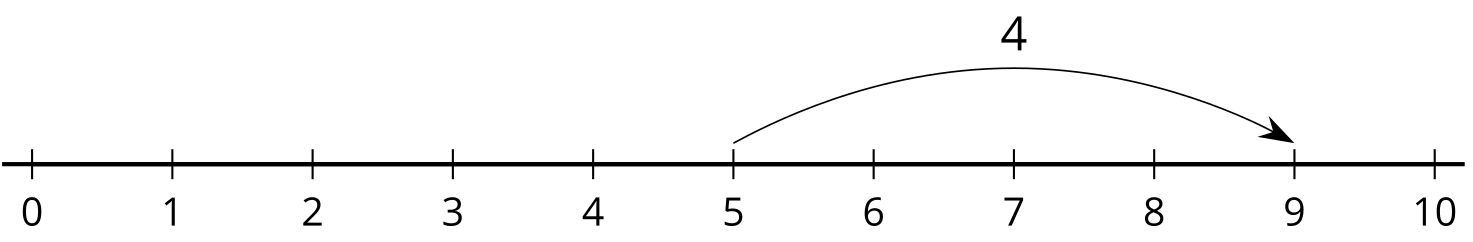
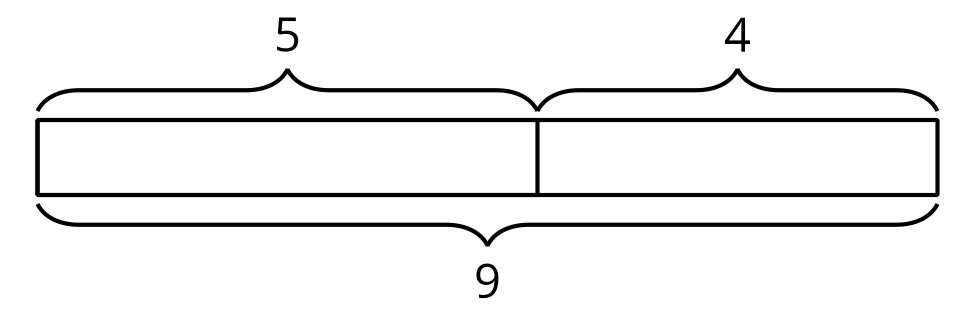
## Lección 13: Representemos problemas-historia

* Comparemos representaciones y resolvamos problemas.

### Calentamiento: Observa y pregúntate: Comparemos representaciones

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

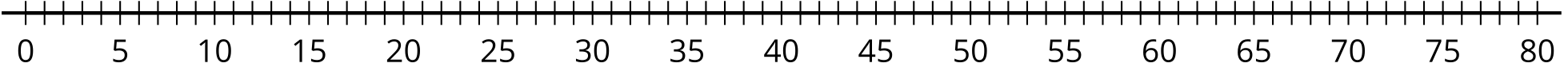
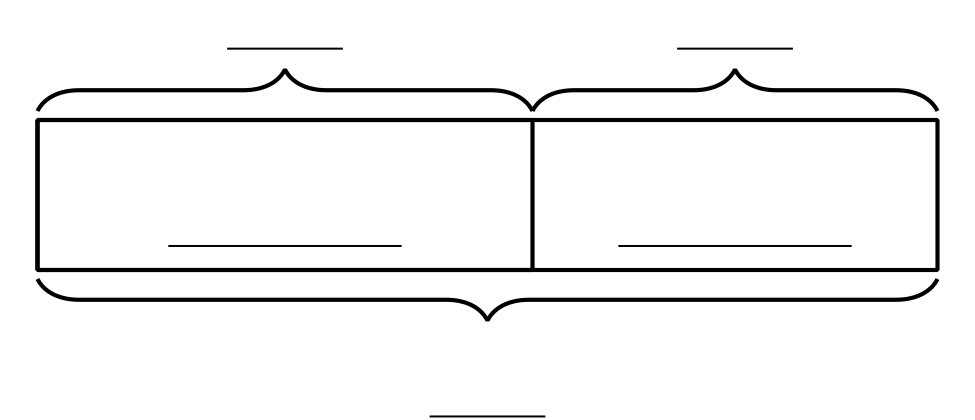




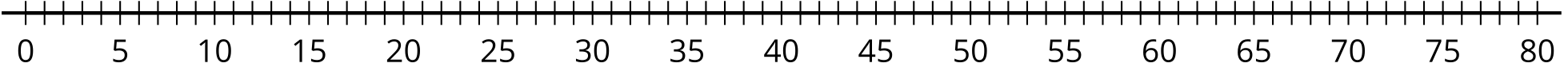
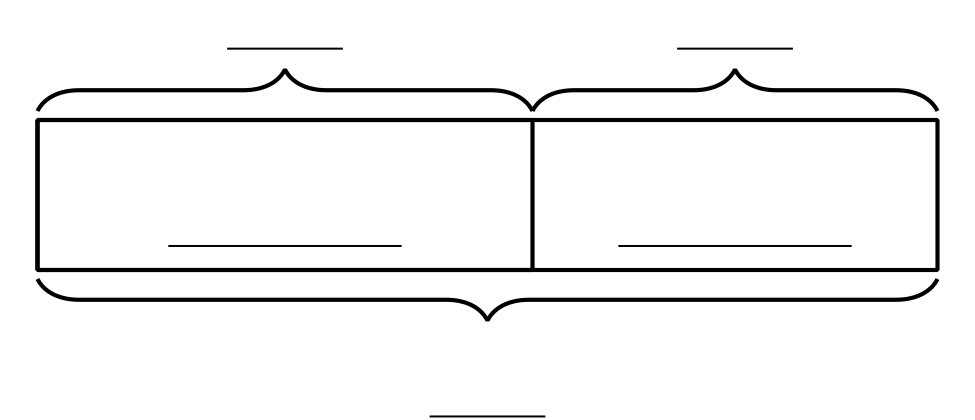
### 13.2: Todo tipo de representaciones

Resuelve cada problema. Muestra cómo pensaste. Si te ayuda, usa una recta numérica o un diagrama.

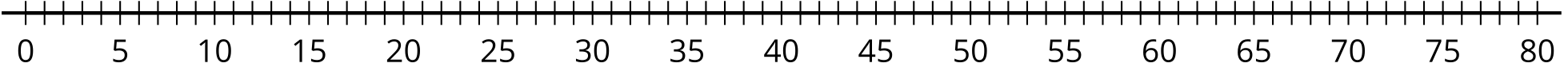
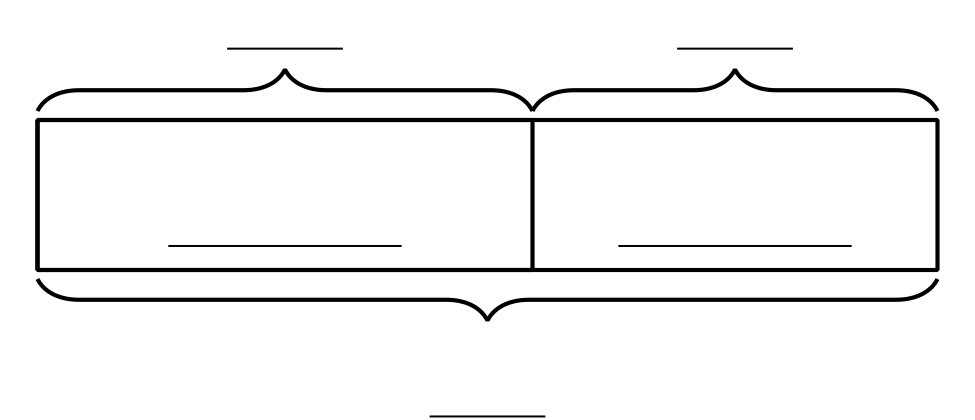
1. Clare empezó con 24 cubos y agregó algunos más. Clare hizo un tren con 42 cubos. ¿Cuántos cubos agregó Clare?

* 
* 

1. Andre tenía 37 cubos. Luego él agregó 39 más para hacer un tren más largo. ¿Cuántos cubos usó Andre en total?

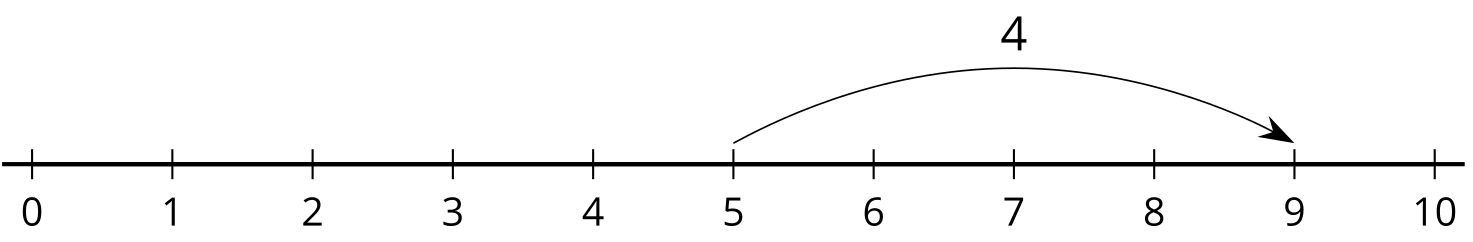
* 
* 

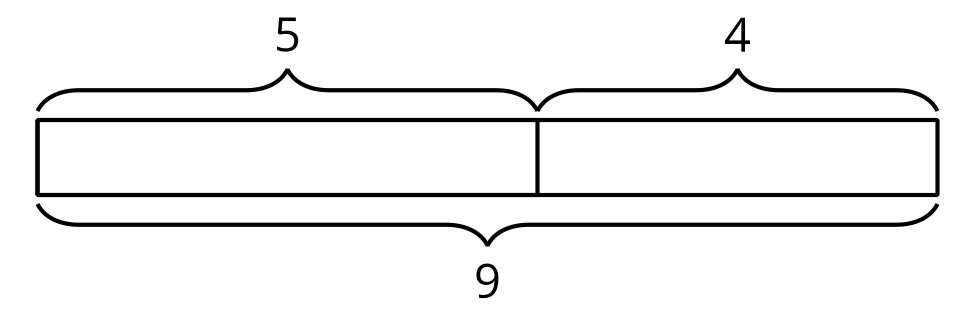
1. Mai quería que su tren fuera de 55 cubos de largo. Por el momento, ella tiene 47. ¿Cuántos cubos más necesita Mai?

* 
* 

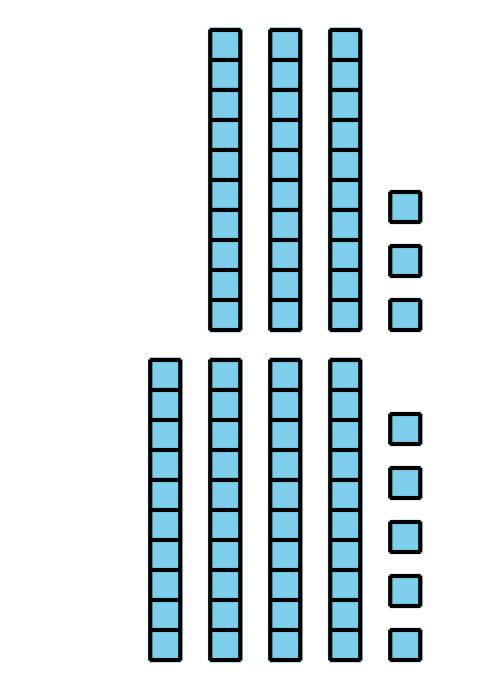
### Section Summary

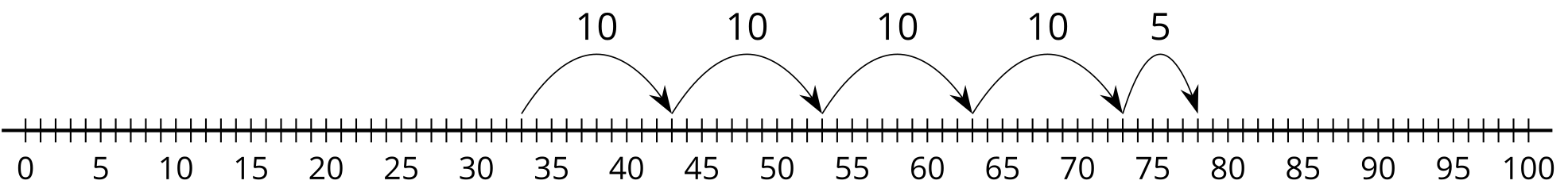
Section Summary En esta unidad, resolvimos todo tipo de problemas y los representamos de distintas formas. Representamos la suma y la resta en la recta numérica e hicimos conexiones con ecuaciones y estrategias. Cuando se suma y se resta hasta 100, podemos usar diagramas, bloques en base diez, rectas numéricas y ecuaciones para dar sentido a historias y situaciones, y para mostrar cómo pensamos. Todos están conectados.





.







© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®