## Unit 6 Lesson 17: Formemos un dólar

### WU Conversación numérica: Sumemos 25 (Warm up)

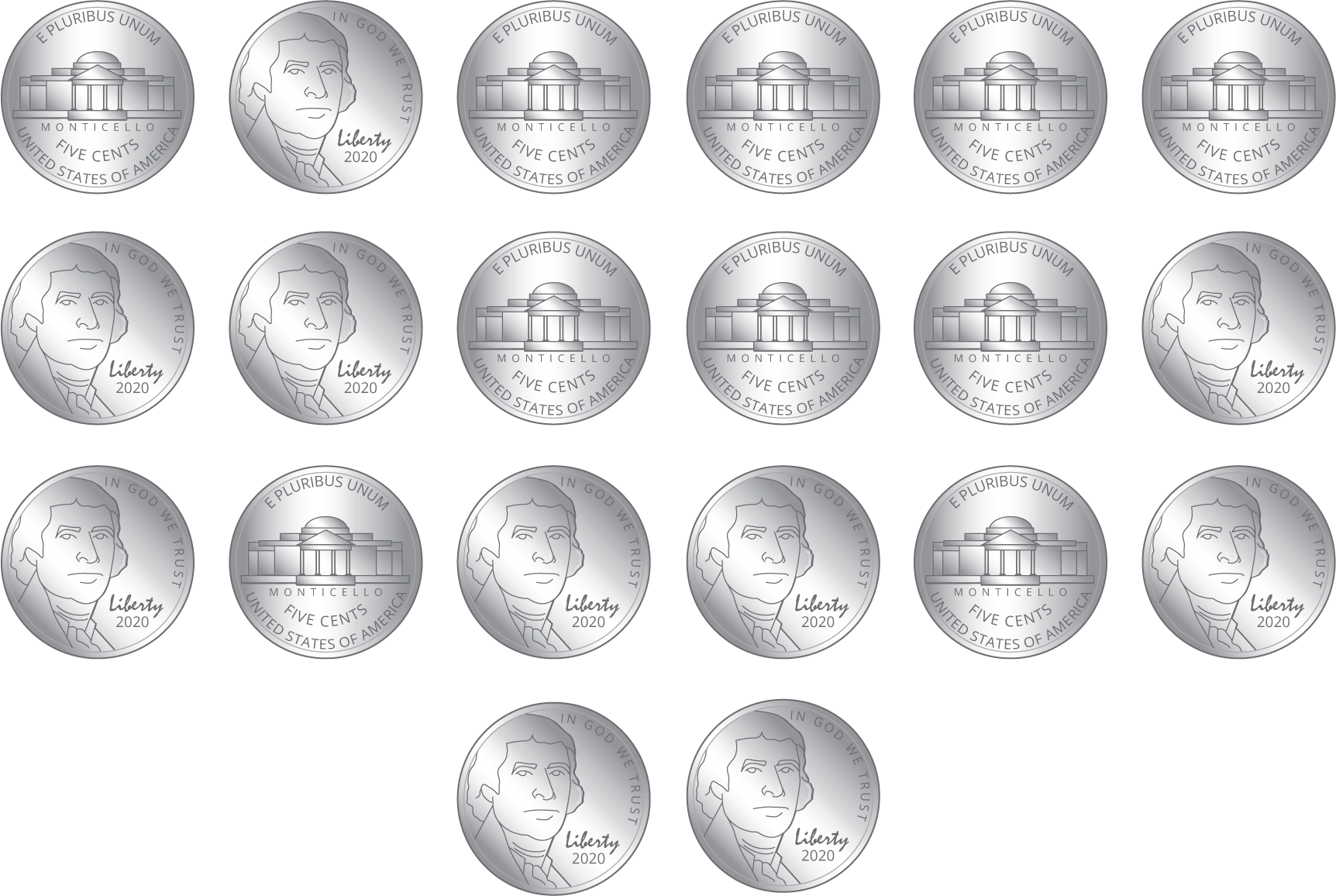
#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

### 1 Muchos, muchos centavos

#### Student Task Statement

1. Colección A de monedas

* 
* Marca el nombre de las monedas  
  de esta colección.
* *quarters*
* *dimes*
* *nickels*
* *pennies*
* ¿Cuántas monedas hay? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ¿Cuál es el valor total en centavos?  
  Muestra cómo pensaste.

1. Colección B de monedas

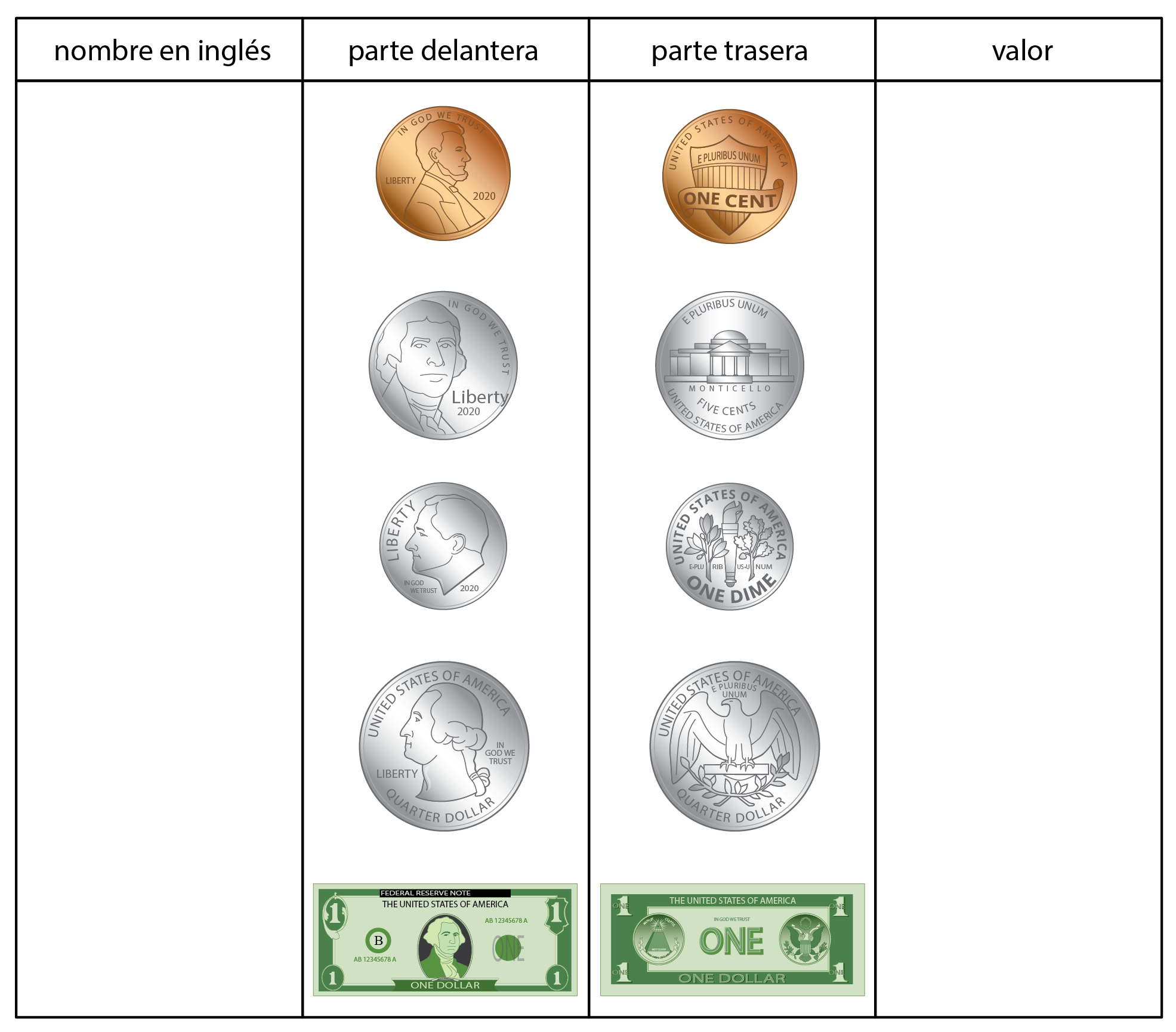
* 
* Marca el nombre de las monedas  
  de esta colección.
* *quarters*
* *dimes*
* *nickels*
* *pennies*
* ¿Cuántas monedas hay? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ¿Cuál es el valor total en centavos?  
  Muestra cómo pensaste.

1. Colección C de monedas

* Haz una colección que tenga el mismo valor que la colección A usando solo *dimes*.
* Pega o dibuja aquí las monedas.
* ¿Cuántas monedas hay?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ¿Cuál es el valor total en centavos?  
  Muestra cómo pensaste.

### 2 El valor de un dólar

#### Images for Launch





#### Student Task Statement



1. Andre desocupó sus bolsillos y encontró estas monedas.

* 
* ¿Cuánto dinero tiene? Muestra cómo pensaste.

1. Han desocupó sus bolsillos y encontró estas monedas.

* 
* ¿Cuánto dinero tiene? Muestra cómo pensaste.

1. Priya tiene en su bolsillo $1 y 18¢.
   1. Si Priya solo tiene monedas en su bolsillo, ¿qué monedas podría tener?
   * Representa las monedas de Priya:
   1. Si Priya tenía 1 billete de dólar y algunas monedas, ¿qué monedas podría tener?
   * Representa el dinero de Priya:



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®