## Unit 2 Lesson 6: Unidades cuadradas diferentes (parte 1)

### WU Observa y pregúntate: Cuadrados, cuadrados (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

A

B

C

D

### 1 El mismo rectángulo, unidades diferentes

#### Student Task Statement

Tu profesor te va a entregar dos tipos de papel cuadriculado. Úsalos para crear un rectángulo para cada expresión.

Compañero 1: usa la cuadrícula 1.

Compañero 2: usa la cuadrícula 2.

1. $2×5$
2. $7×3$
3. $6×8$

### 2 ¿Cuál es el área?

#### Student Task Statement

Estima cuántos centímetros cuadrados y cuántas pulgadas cuadradas se necesitan para recubrir este cuadrado.

* pulgadas cuadradas (estimación) \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* centímetros cuadrados (estimación) \_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. Usa la cuadrícula de pulgadas y la de centímetros para encontrar el área del cuadrado.
	* pulgadas cuadradas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	* centímetros cuadrados \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Escribe una expresión de multiplicación que describa las filas y columnas del cuadrado, y que nos pueda decir cuál es el área en cada unidad.
	* pulgadas cuadradas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	* centímetros cuadrados \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®