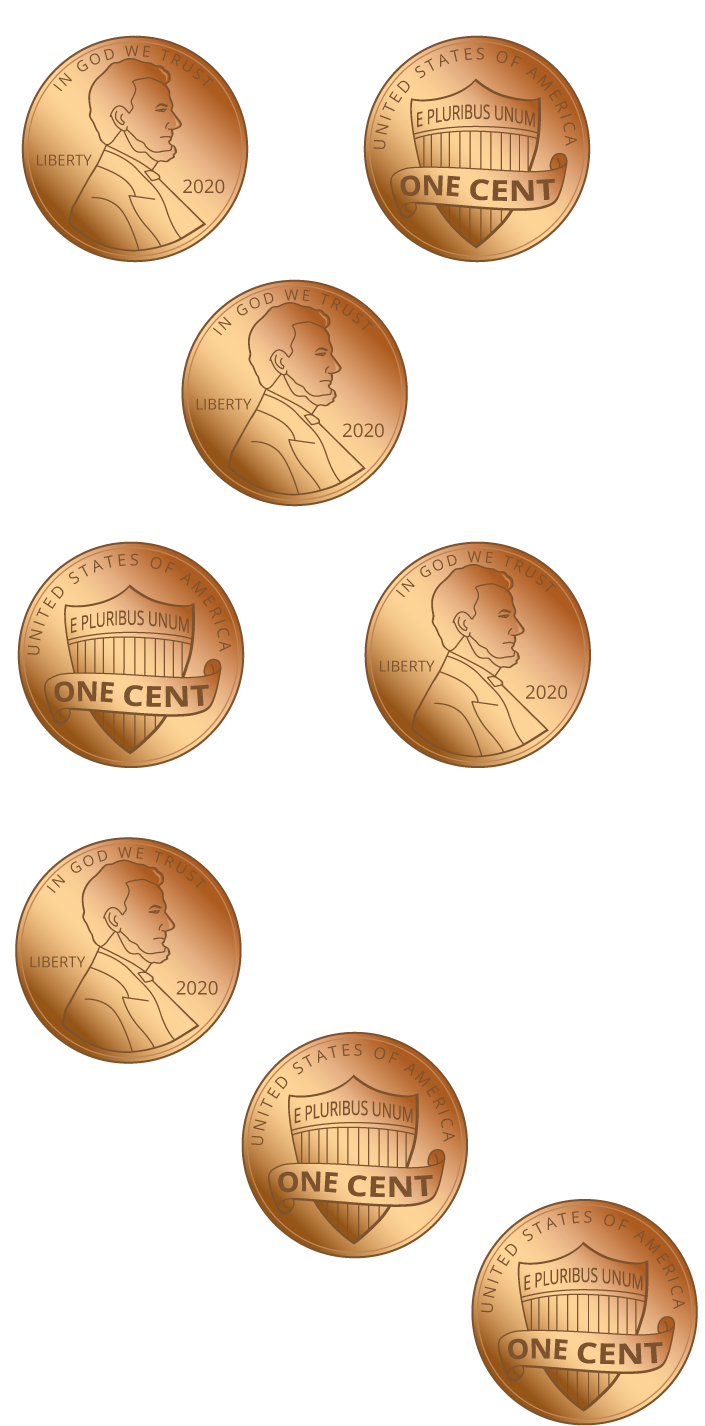
## Unit 6 Lesson 18: Problemas sobre dinero

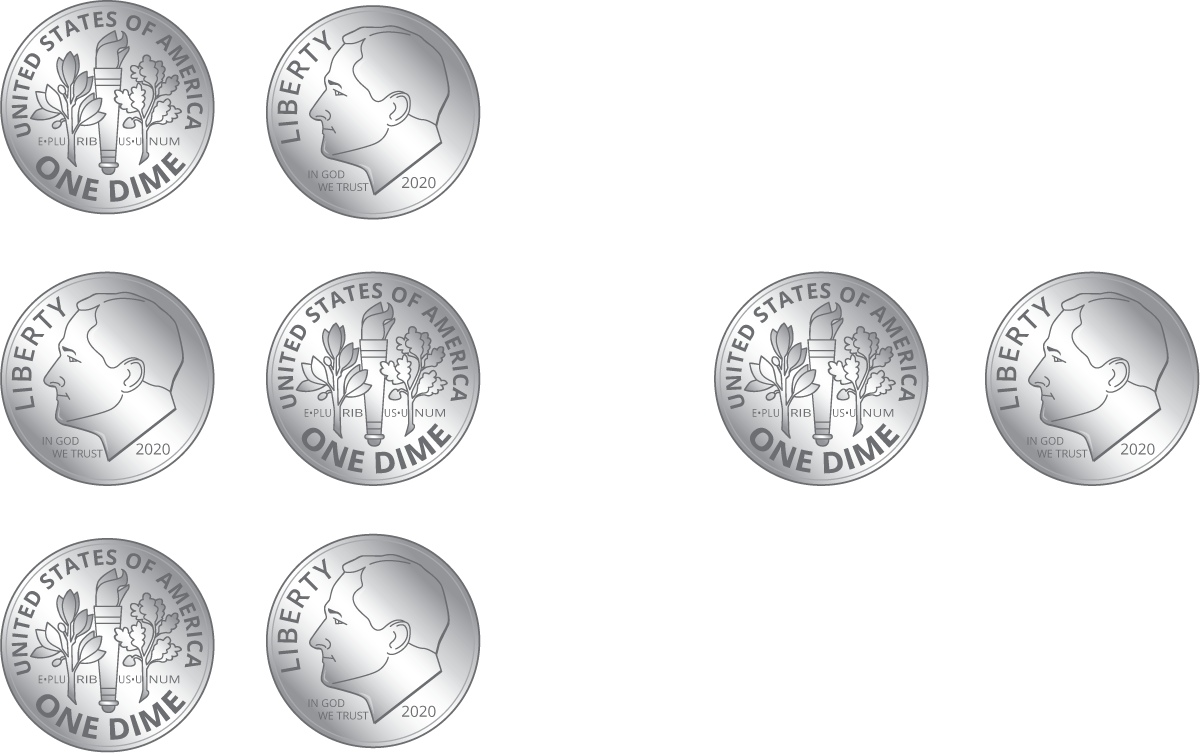
### WU Cuántos ves: Grupos de monedas (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuántas monedas ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?







### 1 Compremos útiles escolares

#### Student Task Statement

| artículos | costo |
| --- | --- |
| paquete de lápices | 75¢ |
| sacapuntas | 35¢ |
| borrador | 45¢ |
| bolígrafos | 18¢ |

1. Lin tiene estas monedas:

* 
  1. ¿Cuánto dinero para útiles tiene Lin?
  2. Si Lin compra un borrador, ¿cuánto dinero le quedará? Muestra cómo pensaste.

1. Diego tiene estas monedas:

* 
  1. ¿Cuánto dinero para útiles tiene Diego?
  2. Si Diego compra un paquete de lápices, ¿cuánto dinero le quedará? Muestra cómo pensaste.

### 2 Compremos con un dólar

#### Student Task Statement

En cada problema, muestra cómo pensaste.

| útiles | costo |
| --- | --- |
| cuadernos | 26¢ |
| lápices de colores | 18¢ |
| cartuchera | 39¢ |
| barra de pegamento | 44¢ |

1. Clare quiere comprar una cartuchera y unos lápices de colores.
   1. ¿Cuánto dinero costará?
   2. Clare tiene $1. ¿Cuánto le quedará?
2. Tyler quiere comprar un cuaderno y una cartuchera. Tiene $1. ¿Cuánto le quedará?
3. Andre tiene $1. Él quiere comprar una barra de pegamento, una cartuchera y unos lápices de colores. ¿Andre tiene suficiente dinero?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®