

Grado 1 Unidad 1

Lección 11

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

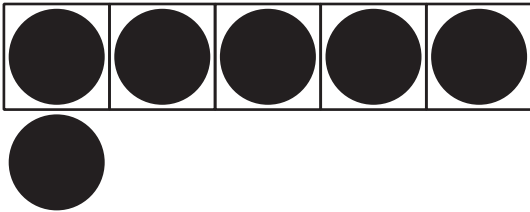
Unit 1 Lesson 11: Encuestas sobre una mascota para el curso

WU Observa y pregúntate: Marcas de conteo (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?

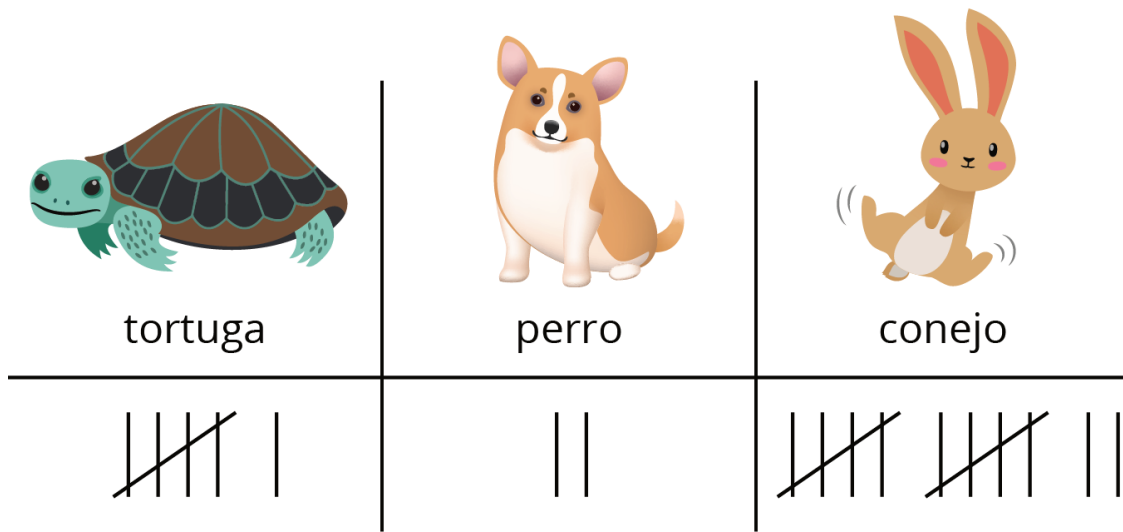


1 Encuesta sobre una mascota para el curso de Jada

Student Task Statement

Jada les hizo una encuesta a sus compañeros de clase y les preguntó: “¿Qué animal sería la mejor mascota para el curso?”.

Ella mostró sus respuestas.



En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa.

Prepárate para explicar por qué.

1. Hay 12 votos por el conejo.



verdadero

o



falso

2. Hay 18 votos en total.



verdadero

o



falso

3. 14 estudiantes votaron por la tortuga o por el conejo.



verdadero

o



falso

4. 8 estudiantes votaron por el perro o por la tortuga.



verdadero

o

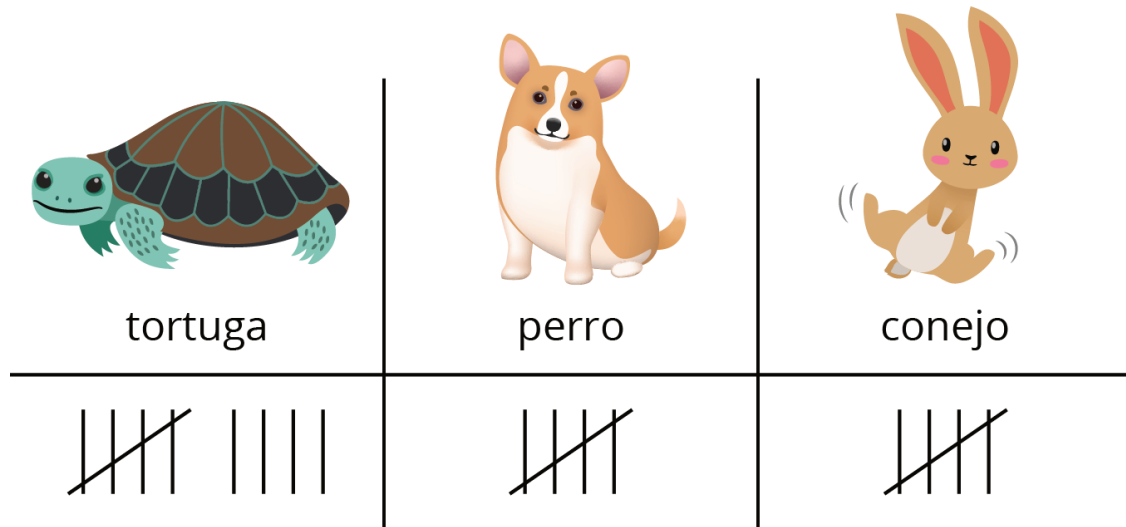


falso

2 Interpretemos datos sobre mascotas para el curso

Student Task Statement

Tyler les hizo la misma pregunta a sus compañeros.
Él mostró sus respuestas.



A partir de lo que ves en la representación, escribe 3 cosas que hayas descubierto sobre los datos de la encuesta de Tyler.

- 1.
- 2.
- 3.

3 Centros: Momento de escoger

Student Task Statement

Escoge un centro.

Qué hay a mis espaldas

Márcalo



Cinco en línea
(suma y resta)

Encuentra la pareja

