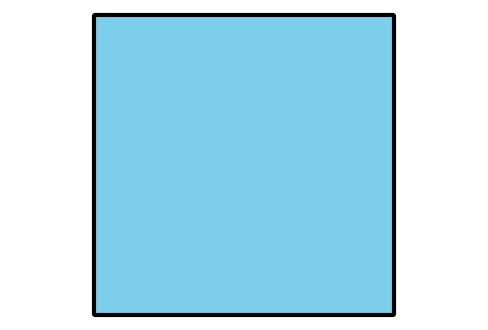
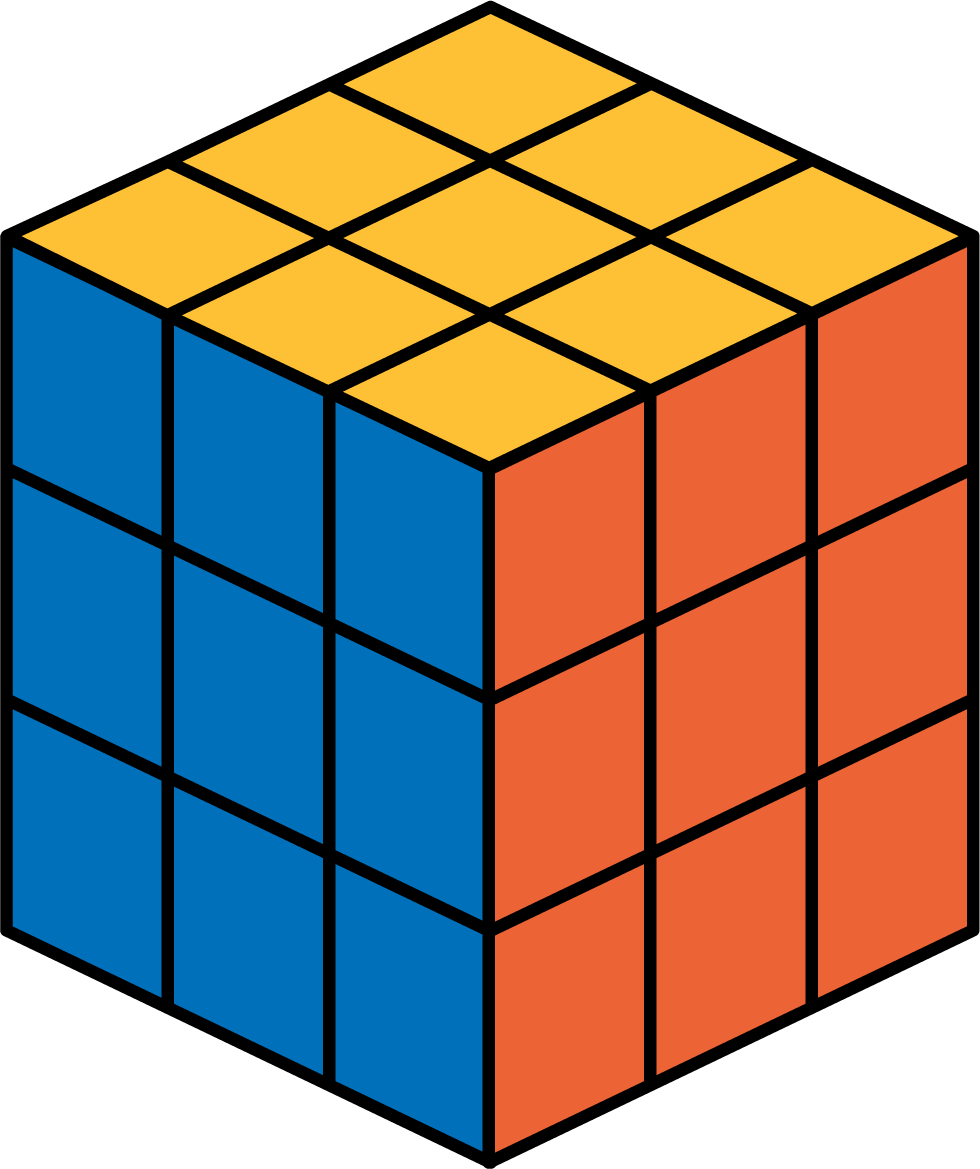
## Unit 6 Lesson 4: Figuras sólidas

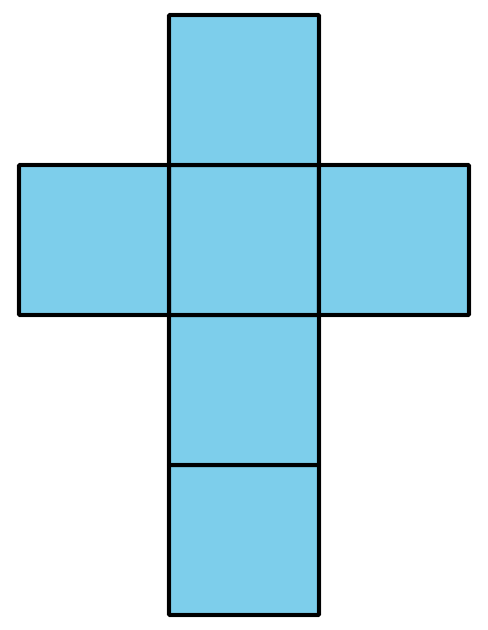
### WU Observa y pregúntate: ¿Qué figura es esa? (Warm up)

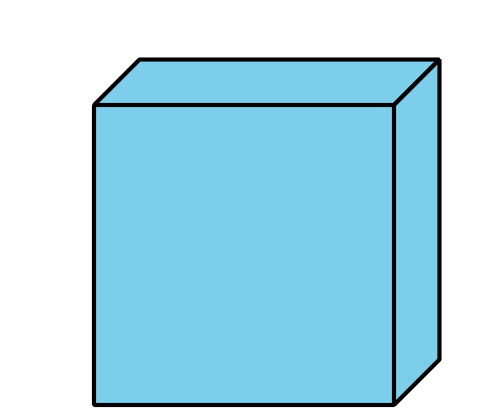
#### Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

A

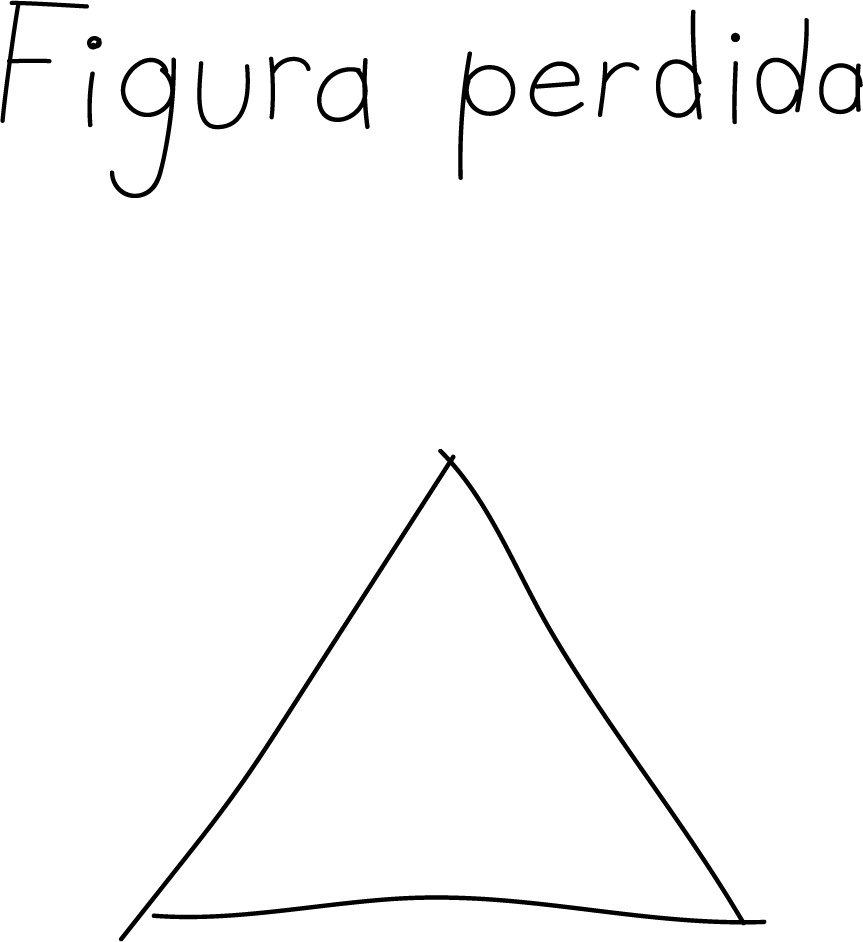
B

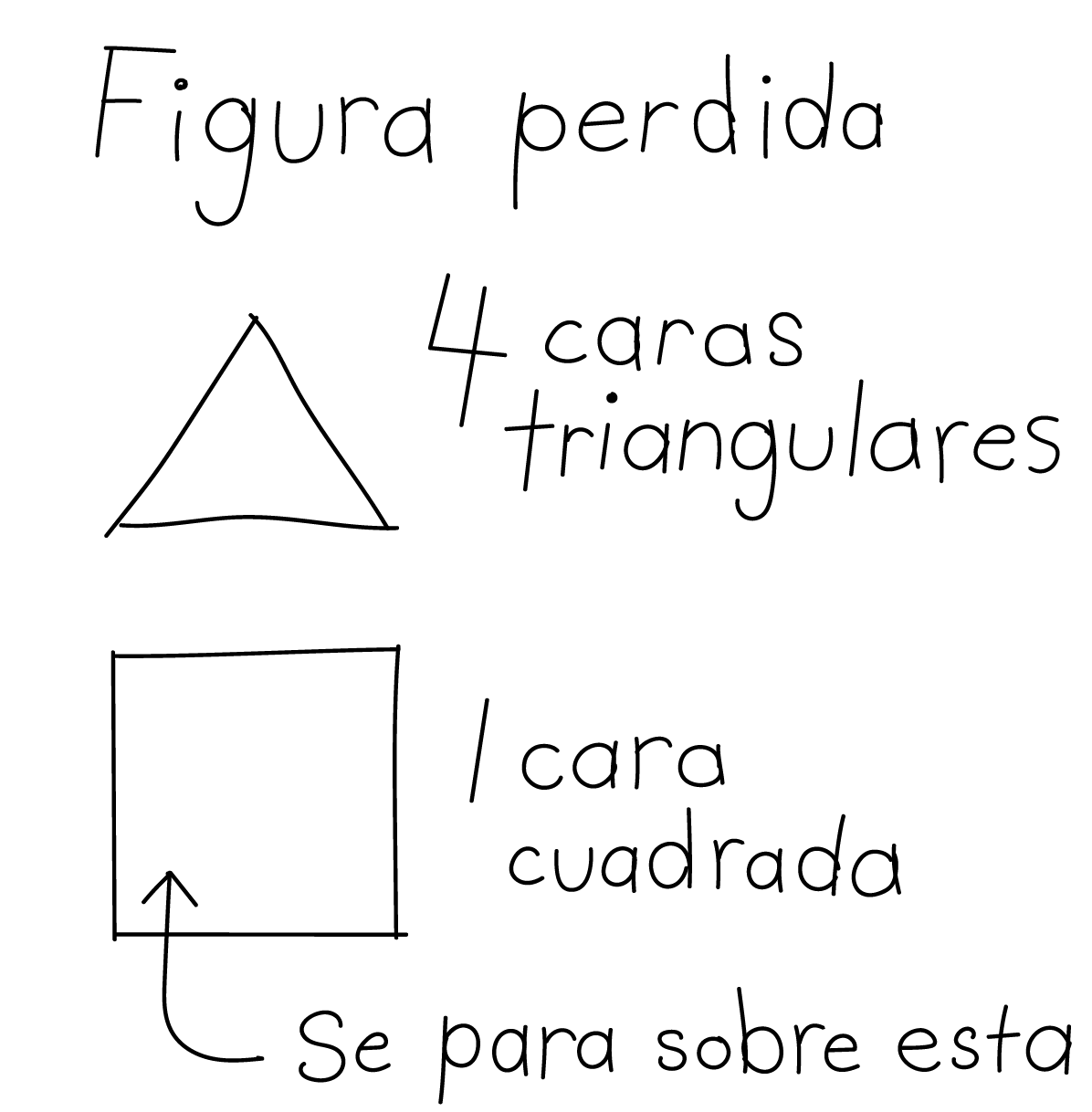
C

D

### 1 ¿Cuál es la figura perdida?

#### Images for Launch



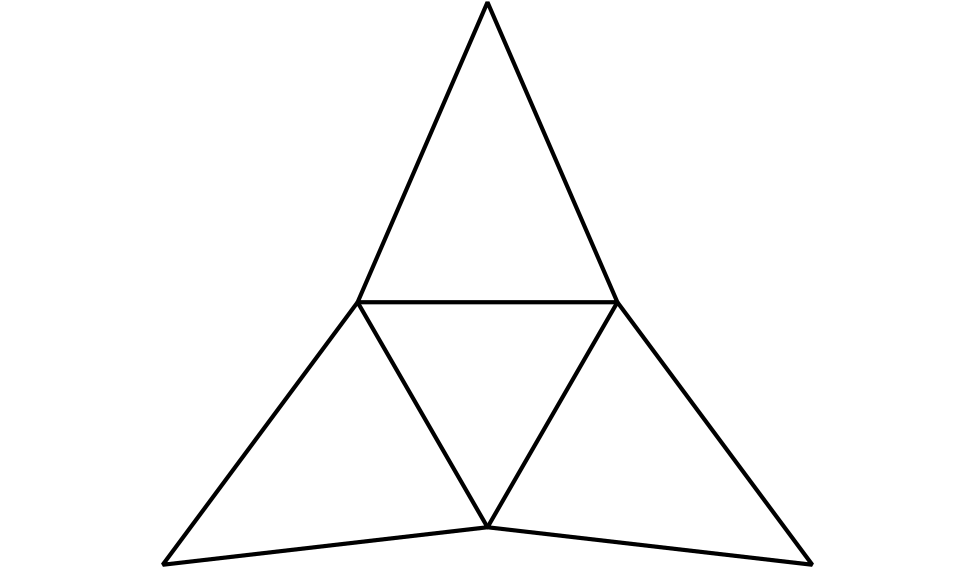


#### Student Task Statement

Hagan un póster que describa su figura sólida. Usen palabras, números y dibujos para ayudarle a los otros grupos a nombrar su figura.

### 2 Clasifiquemos y construyamos figuras sólidas

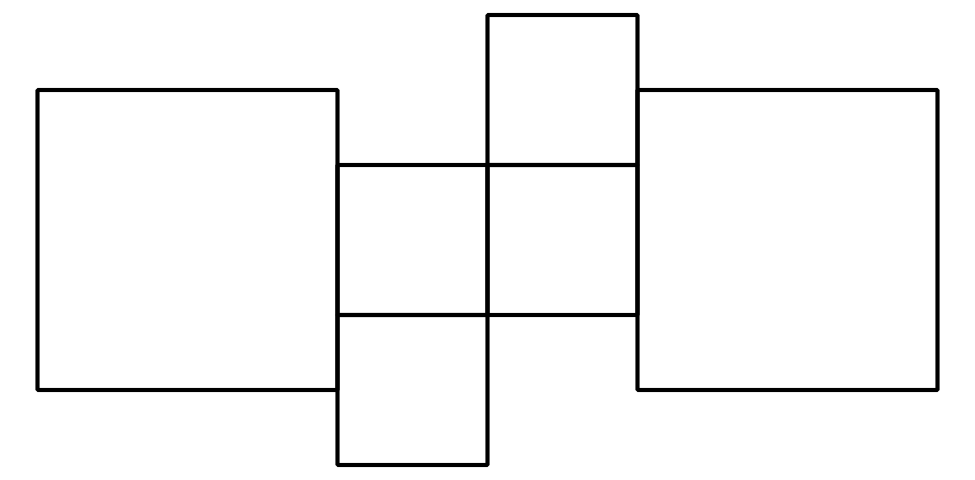
#### Images for Launch



#### Student Task Statement

1. Clasifica en grupos tus tarjetas de diseño de figuras. Prepárate para describir cómo clasificaste las figuras.
2. Empareja una de tus tarjetas con una figura sólida. Explica la correspondencia.
3. ¿Cuáles diseños de figuras se podrían doblar para hacer cubos? Explica.
4. Tu profesor te dará 2 diseños defiguras. Dobla los diseños de figuras para hacer cubos. Compara tu cubo con el de tu compañero.

#### Activity Synthesis





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®