## Lección 3: Contemos para sumar y restar

* Resolvamos problemas-historia.

### 3.1: Viajar en bus

1. Había 7 personas en el bus.  
   Después, 1 persona más subió al bus.  
   ¿Cuántas personas hay ahora en el bus?

* Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos, números o palabras.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Había 10 personas en el bus.  
   Después, 1 persona bajó del bus.  
   ¿Cuántas personas hay ahora en el bus?

* Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos, números o palabras.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 3.2: Estudiantes que cantan

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  estudiantes estaban cantando.  
   Después, vino 1 estudiante más a cantar con ellos.  
   ¿Cuántos estudiantes están cantando ahora?

* Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos, números o palabras.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

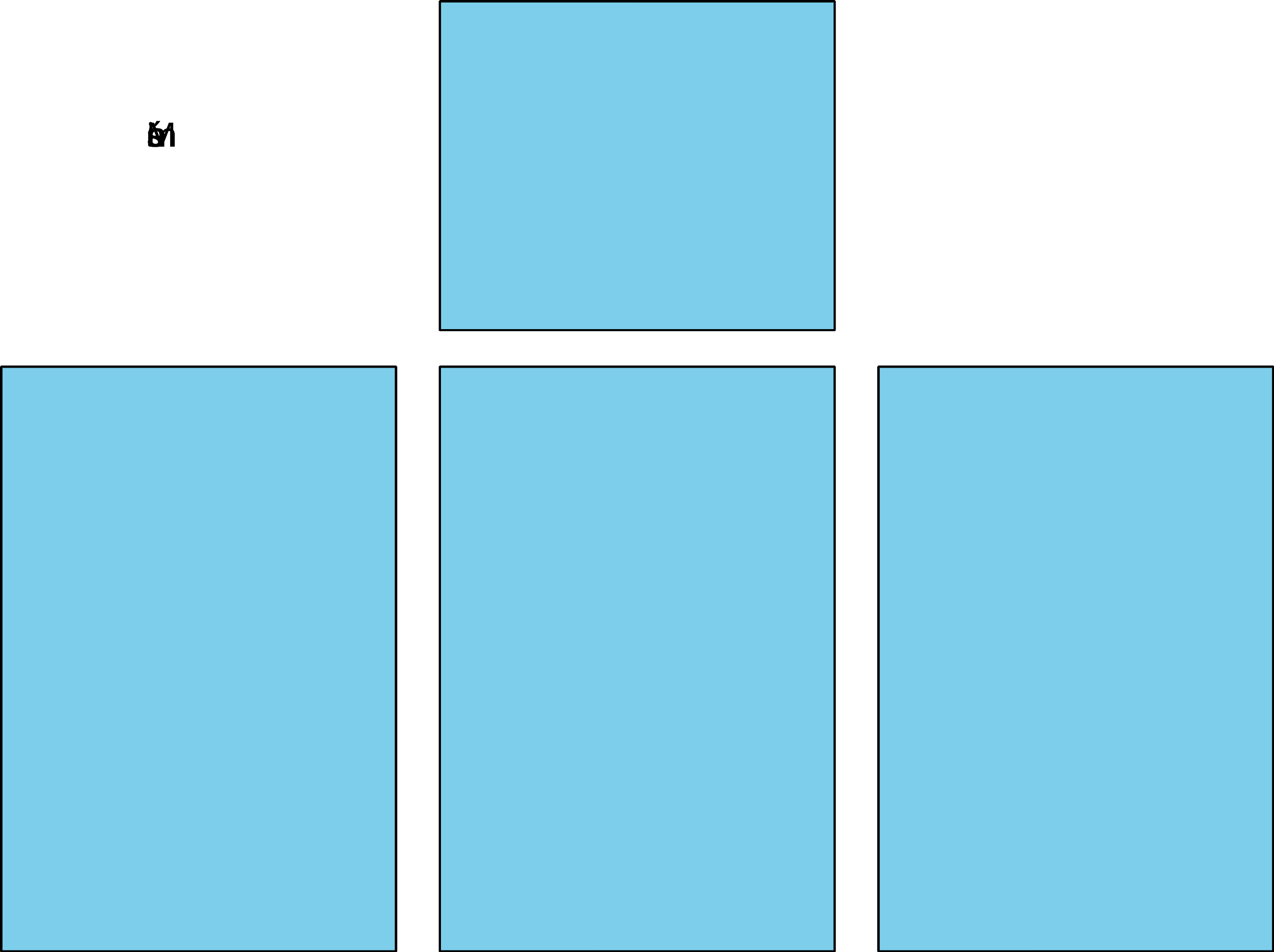
1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estudiantes estaban cantando.  
   Después, 1 estudiante dejó de cantar y se fue a su casa.  
   ¿Cuántos estudiantes están cantando ahora?

* Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos, números o palabras.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 3.3: Centros: Momento de escoger

Escoge un centro.

Menos, lo mismo, más



Dedos matemáticos



Construcción de torres



Historias matemáticas



¿Cuál es?





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®