

Grado 4 Unidad 7

Lección 14

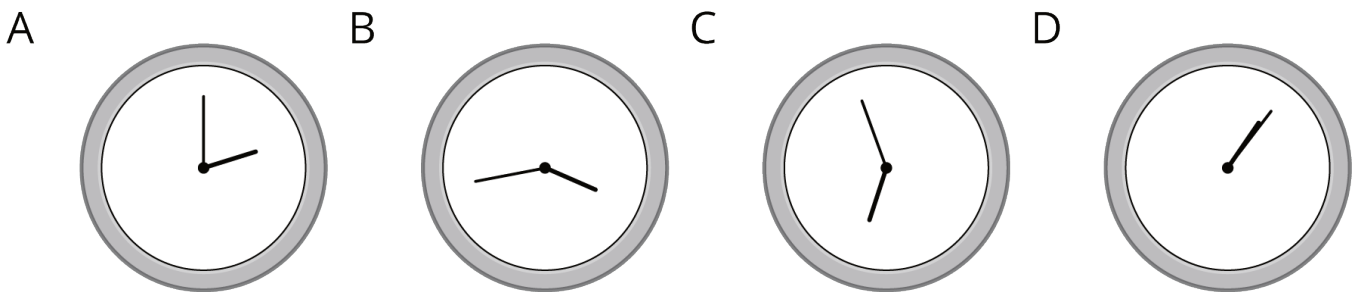
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 7 Lesson 14: Razonemos sobre ángulos (parte 1)

WU Cuál es diferente: Hora tras hora (Warm up)

Student Task Statement

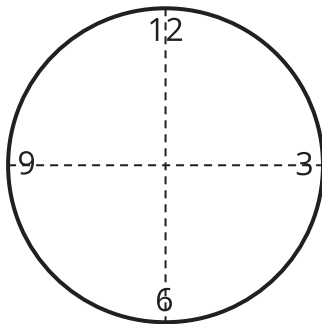
¿Cuál es diferente?



1 Dibujemos un reloj

Student Task Statement

Kiran dibuja un reloj. Él dibuja un par de rectas perpendiculares para encontrar la ubicación de los números 3, 6, 9 y 12 alrededor del círculo.



1. ¿Cuántos grados mide cada uno de los ángulos que Kiran ha dibujado hasta el momento? Explica cómo lo sabes.
2. Ayuda a Kiran a encontrar la ubicación exacta de los números "1" y "2" en el reloj.
 - a. ¿Cuántas nuevas rectas tiene que dibujar?

-
- b. ¿Qué ángulos se deberían formar entre las dos rectas que ya dibujó y las nuevas?
 - c. Dibuja las rectas con precisión y ubica los números "1" y "2" en el dibujo.
3. Mide y dibuja todas las rectas que sean necesarias para completar el dibujo del reloj, de forma que todos los números estén ubicados con precisión en el lugar que les corresponde.

2 Tic, tac

Student Task Statement

1. ¿Qué ángulos forman la manecilla de las horas y la manecilla de los minutos a estas horas?
 - a. 6 en punto
 - b. 8 en punto
 - c. 9 en punto
 - d. 11 en punto
 - e. 12 en punto
2. ¿Cuántos grados gira la manecilla de los minutos cuando se mueve desde las 2:00 hasta las 2:05?
¿Y cuando se mueve desde las 2:05 hasta las 2:30? Explica cómo lo sabes.
3. La manecilla de los minutos del reloj está en posición vertical a las 7 p.m. Un poco más tarde, forma un ángulo de 120° con la posición en la que estaba a las 7 p.m. ¿Qué hora puede ser?
4. Encuentra cuántos grados gira la manecilla de los minutos durante:
 - a. 10 minutos
 - b. 1 minuto
 - c. 4 minutos

Images for Activity Synthesis

