

## Grado 4 Unidad 3

Lección 7

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 3 Lesson 7: Fracciones como sumas

### WU Conteo grupal: Tres cuartos a la vez (Warm up)

Student Task Statement

#### 1 Sopa de cebada

Student Task Statement

Lin está aprendiendo a preparar sopa de cebada usando una receta familiar. Estos son algunos ingredientes de la receta:

- $\frac{3}{4}$  de taza de cebada
- $\frac{5}{4}$  tazas de apio picado
- $\frac{6}{4}$  tazas de zanahorias picadas
- 1 taza de cebollas picadas
- $2\frac{1}{4}$  tazas de caldo de verduras



1. Lin solo tiene una taza medidora que sirve para medir  $\frac{1}{4}$  de taza. Muestra cómo puede usar la taza medidora para medir la cantidad correcta de cada ingrediente.
  - Cebada:
  - Apio:
  - Zanahorias:
  - Cebollas:
  - Caldo de verduras:
2. Más tarde, Lin encontró una taza medidora que sirve para medir  $\frac{3}{4}$  de taza. Muestra cómo puede usar las dos tazas medidoras para medir la cantidad correcta de cada ingrediente.
  - Cebada:
  - Apio:
  - Zanahorias:
  - Cebollas:
  - Caldo de verduras:

Activity Synthesis



## 2 Sumas de quintos y sumas de tercios

### Student Task Statement

1. Escribe distintas combinaciones de quintos que sumen  $\frac{9}{5}$ .
  - a.  $\frac{9}{5} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
  - b.  $\frac{9}{5} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
  - c.  $\frac{9}{5} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
  - d.  $\frac{9}{5} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
2. Escribe distintas combinaciones de tercios que sumen  $\frac{4}{3}$ . ¿Cuántas combinaciones se te ocurren?  
Escribe una ecuación para cada combinación.
3. ¿Es posible escribir cualquier fracción que tenga un denominador de 5 como una suma de otros quintos? Explica o muestra tu razonamiento.