

Lección 1: Varias veces

- Representemos situaciones en las que hay “varias veces” una cantidad.

Calentamiento: Observa y pregúntate: Comparemos cubos

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



1.1: El doble

Andre tiene algunos cubos. Han tiene el doble de cubos que Andre.

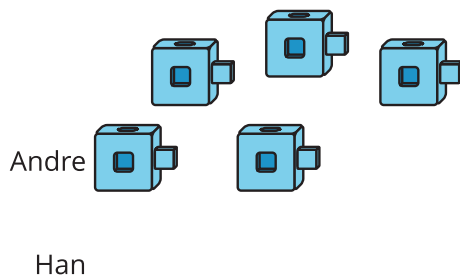
Usa cubos, imágenes u otros diagramas para mostrar cuántos cubos podría tener Andre y cuántos cubos podría tener Han.

Prepárate para explicar cómo se muestra en tu representación que Han tiene el doble de cubos que Andre.

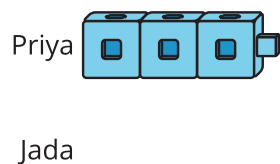
1.2: Varias veces

En cada situación, haz un dibujo que muestre el número de cubos que tienen los estudiantes. Prepárate para explicar tu razonamiento.

1. Andre tiene los siguientes cubos y Han tiene 4 veces esa cantidad.



2. Priya tiene los siguientes cubos y Jada tiene 6 veces esa cantidad.



3. Tyler tiene los siguientes cubos y Mai tiene 8 veces esa cantidad.



Mai

4. ¿Qué número representa "8 veces 2"? Muestra tu razonamiento.

1.3: Hagamos n veces

Trabaja con un compañero en esta actividad.

1. Compañero A: arma un grupo de cubos encajables que tenga de 2 a 6 cubos y muéstraselo al compañero B.

Compañero B: lanza un dado numérico. Llamemos al número que sacaste n .

2. Compañero A: usa los cubos encajables o un diagrama para mostrar n veces la cantidad de cubos del grupo original. Muestra tu razonamiento.

Compañero B: revisa el trabajo de tu compañero y habla con él sobre cualquier cosa con la que no estés de acuerdo.

3. Intercambien roles y repitan lo anterior.