## Unit 2 Lesson 5: Resta a tu manera

### WU Conversación numérica: Restemos un poco más (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $17−7$
* $17−8$
* $26−6$
* $26−8$

### 1 ¿Cómo encontraste el valor?

#### Student Task Statement

Encuentra el valor de $82−9$.

Muestra cómo pensaste. Si te ayuda, usa bloques.

### 2 Restemos con bloques en base diez

#### Student Task Statement

1. Al comienzo Diego tenía 5 decenas y 5 unidades. Representa los bloques de Diego con los bloques en base diez.
* ¿Cuántos tiene Diego?
1. Diego quitó 2 decenas.
	1. Dibuja una representación para mostrar lo que le ocurrió a los bloques de Diego.
	2. Escribe una ecuación para mostrar cuántos bloques tiene Diego ahora.
2. Después, Diego quitó 8 unidades.
	1. Dibuja un diagrama para mostrar lo que le ocurrió a los bloques de Diego.
	2. Escribe una ecuación para mostrar cuántos bloques tiene Diego ahora. Prepárate para explicar lo que pensaste.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®