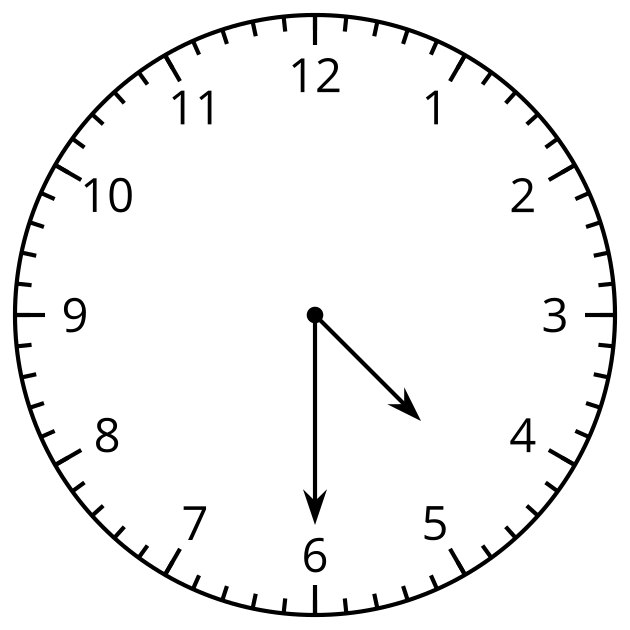
## Unit 6 Lesson 11: Leamos la hora con mitades y cuartos

### WU ¿Qué saben sobre las formas de leer la hora? (Warm up)

#### Student Task Statement



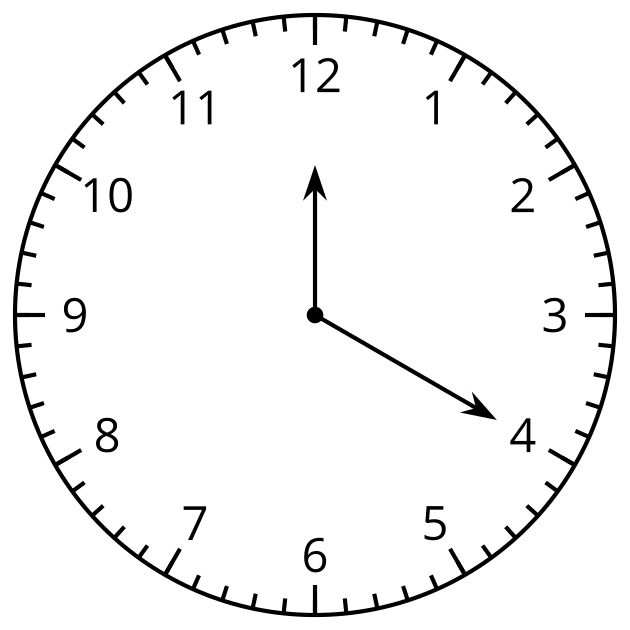
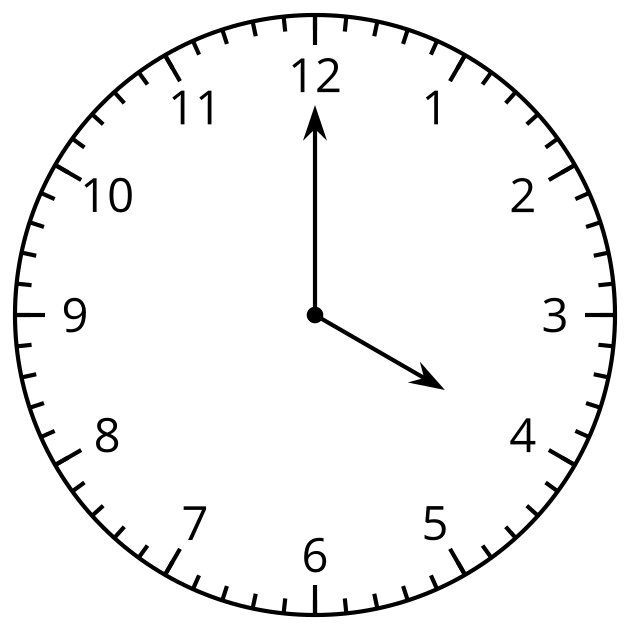


¿Qué sabes sobre las formas de leer la hora? ¿Qué palabras usas para hablar de la hora?

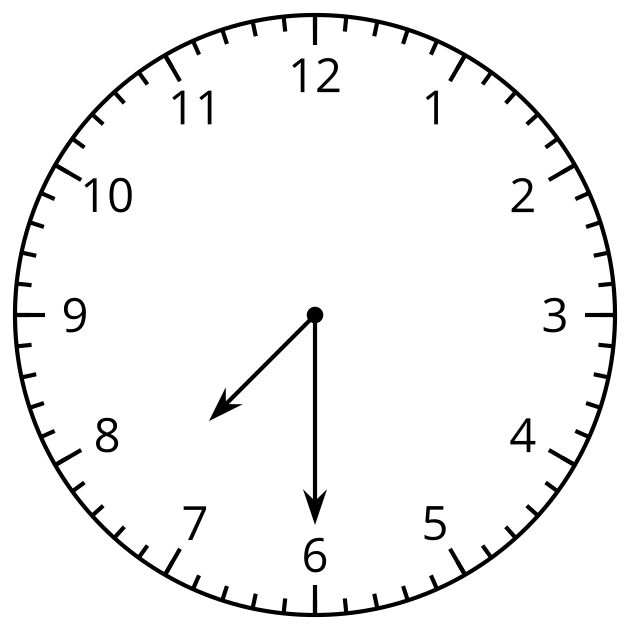
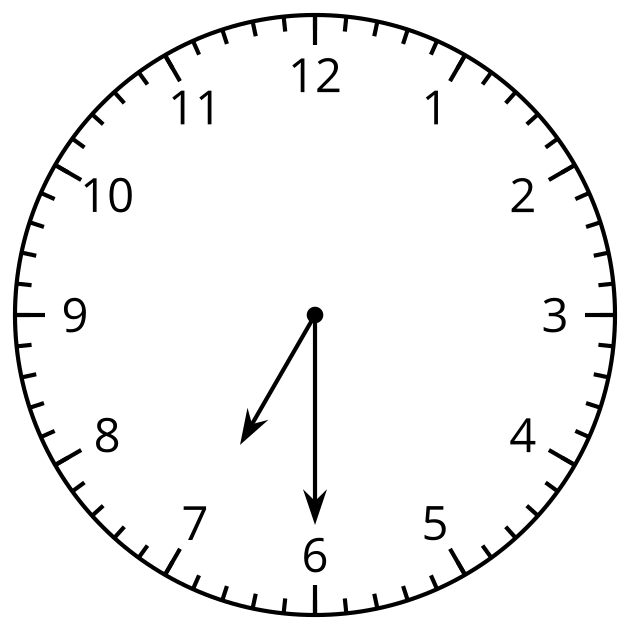
### 1 Leamos la hora en punto y la hora y media

#### Student Task Statement

1. Marca el reloj que muestra las 4 en punto.

* 
* 
* ¿Por qué el otro reloj no muestra las 4 en punto?

1. Marca el reloj que muestra las 7 y media.

* 
* 
* ¿Por qué el otro reloj no muestra las 7 y media?

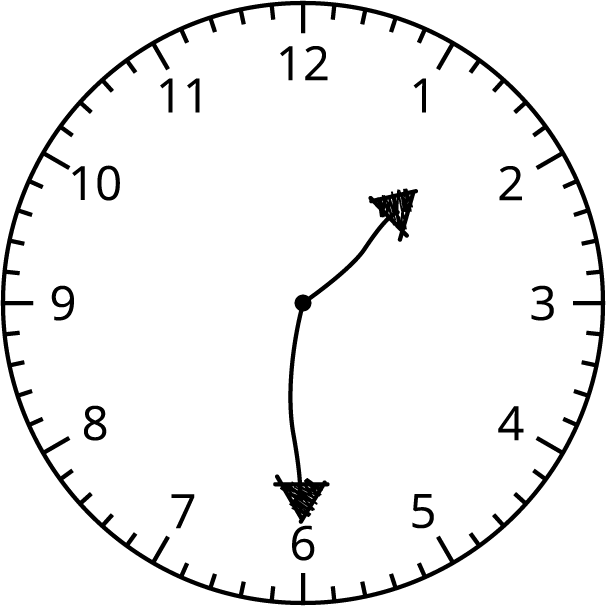
1. Dibuja las manecillas del reloj para mostrar las 10:00.

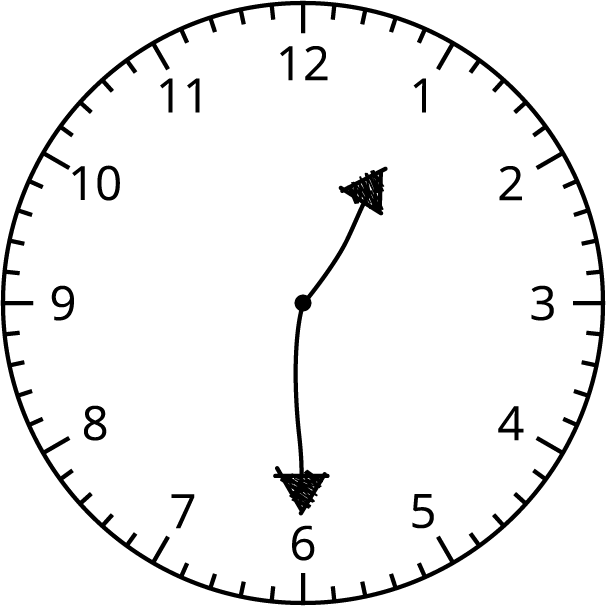
* 

1. Dibuja las manecillas del reloj para mostrar la 1:30.

* 

#### Activity Synthesis

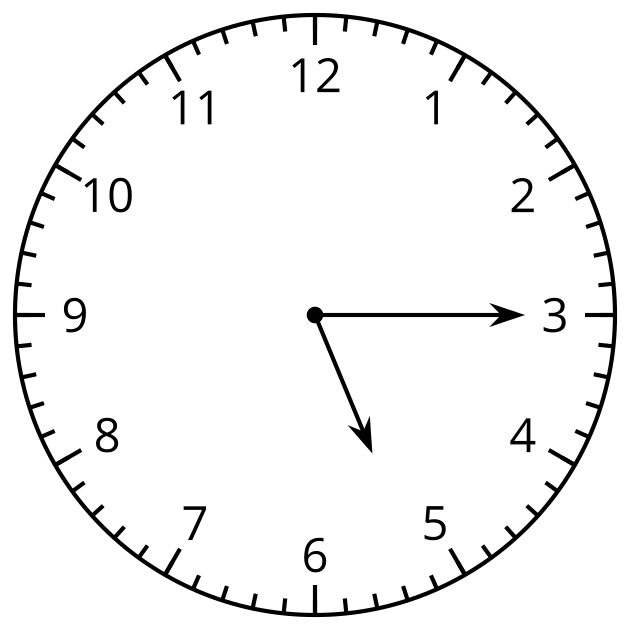


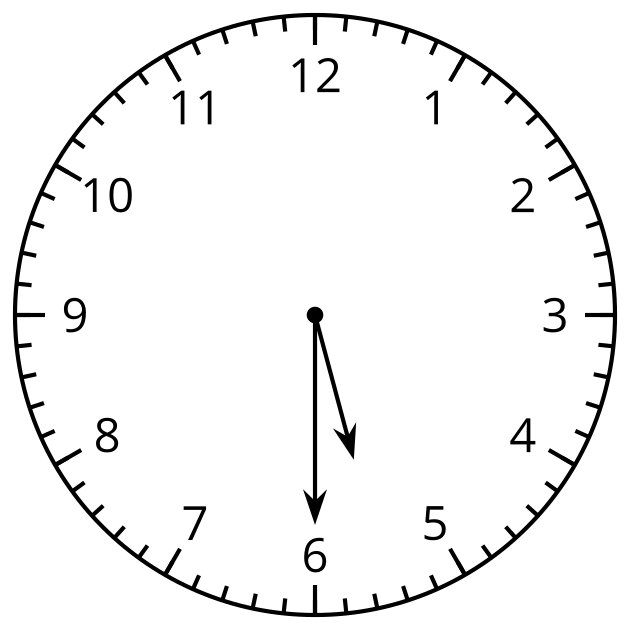


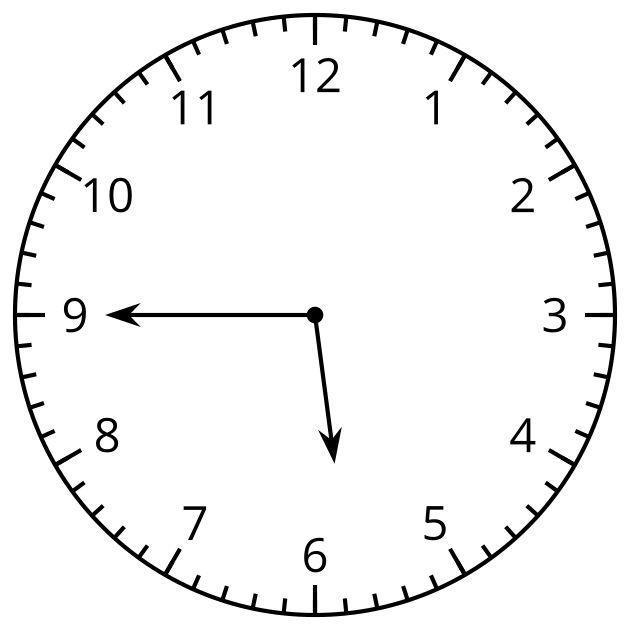
### 2 Clasificación de tarjetas: Mitades y cuartos

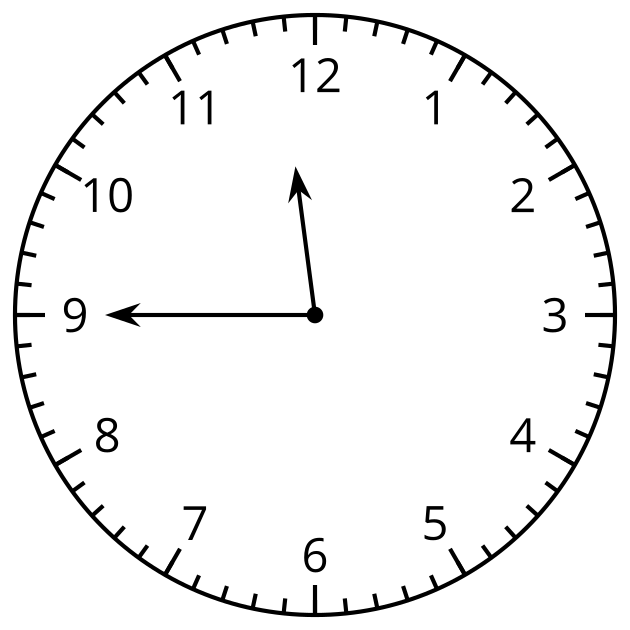
#### Student Task Statement

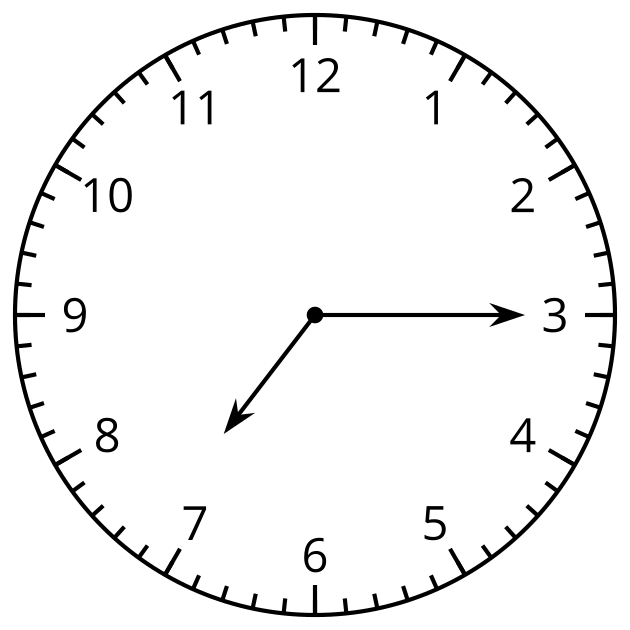
1. Encuentra tarjetas que correspondan y agrúpalas. Cada grupo debe tener 3 tarjetas. Prepárate para explicar por qué corresponden.
2. En cada caso, escribe la hora que muestra el reloj. Usa palabras como “y media”, “y cuarto” o “un cuarto para”.

   * 

   * 

   * 

   * 

   * 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®