## Unit 2 Lesson 7: Restemos dos dígitos

### WU Cuántos ves: Componer una decena (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?









### 1 ¿Cuál es la diferencia?

#### Student Task Statement

Encuentra el valor de cada diferencia. Muestra cómo pensaste. Si te ayuda, usa bloques.



### 2 Usemos bloques para quitar

#### Student Task Statement

1. Escoge una tarjeta de jugador. Revuelve las otras tarjetas y ponlas boca abajo.
* Nombre del jugador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Representa tu número inicial con bloques en base diez.
* Número inicial: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Juega por turnos para tomar una tarjeta. Lee la tarjeta al grupo.
2. Vas a escuchar el nombre de tu jugador. Cuando lo escuches, usa los bloques para mostrar el cambio.
3. Explícale a tu grupo lo que pensaste.
4. Escribe una ecuación para mostrar el nuevo número.
* Ecuación 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ecuación 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Mi jugador ahora tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ centenas y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ unidades.
* Número final: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Comparte este número con tu grupo.
1. Escribe una ecuación para mostrar la suma de los números finales de tu grupo.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®