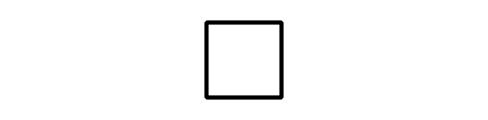
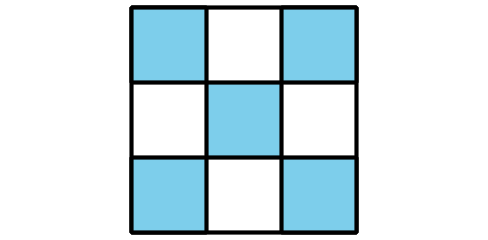
## Unit 2 Lesson 2: ¿Cómo medimos el área?

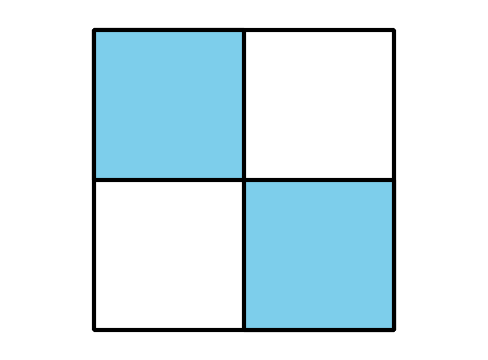
### WU Cuál es diferente: Figuras con cuadrados (Warm up)

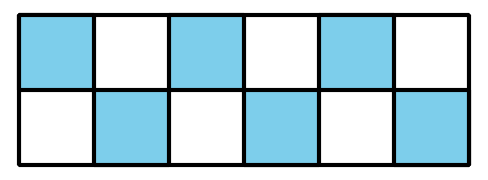
#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

### 1 Construyamos y comparemos

#### Student Task Statement

1. Toma un puñado de fichas cuadradas.
2. Haz una figura con las fichas.
3. Con tu grupo, ordena las figuras de la más pequeña a la más grande.



### 2 Usemos fichas cuadradas para medir el área

#### Student Task Statement

Tu profesor te dará unas hojas que tienen algunas figuras.

Usa fichas cuadradas para encontrar el área de cada figura. Escribe tus respuestas aquí. Prepárate para explicar tu razonamiento.

1. Área: \_\_\_\_\_ unidades cuadradas
2. Área: \_\_\_\_\_ unidades cuadradas
3. Área: \_\_\_\_\_ unidades cuadradas
4. Área: \_\_\_\_\_ unidades cuadradas
5. Área: \_\_\_\_\_ unidades cuadradas
6. Área: \_\_\_\_\_ unidades cuadradas



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®