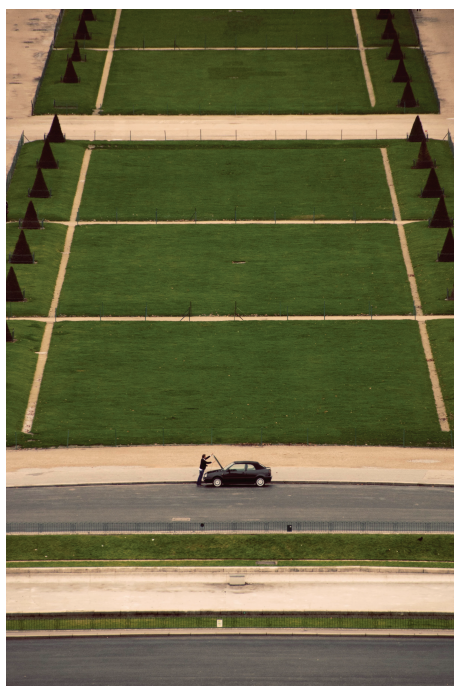


Lección 15: Encontramos las longitudes desconocidas de los lados

- Usemos la relación que hay entre la multiplicación y la división para resolver problemas.

Calentamiento: Exploración de estimación: El jardín

¿Cuál es el área de uno de los rectángulos grandes del jardín?



Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

15.1: Encontramos la longitud desconocida del lado (parte 1)

Completa la tabla.

área (pies cuadrados)	largo (pies)	ancho (pies)
816	24	
1,248		48
	23	253
5,796		36

15.2: Encontramos la longitud desconocida del lado (parte 2)

1. Completa la tabla.

volumen (pies cúbicos)	base (pies cuadrados)	altura (pies)
375	15	
1,176		28

2. Clare quiere encontrar la altura de un prisma rectangular que tiene las siguientes medidas:

volumen (pies cúbicos)	largo (pies)	ancho (pies)	altura (pies)
882	6	7	

- Clare encuentra primero el cociente $882 \div 6$. ¿Qué puede hacer ella después para encontrar la altura?
- Encuentra la altura desconocida para terminar el problema de Clare.

3. Completa la tabla.

volumen (pies cúbicos)	largo (pies)	ancho (pies)	altura (pies)
936	8		9
1,536		48	2
1,008	36		

Section Summary

Section Summary

En esta sección, aprendimos cómo dividir números enteros de varios dígitos. Para encontrar un cociente como $448 \div 16$ separamos 448 en múltiplos de 16 y luego sumamos los cocientes parciales correspondientes.

$$\begin{array}{r}
 320 \div 16 = 20 \\
 80 \div 16 = 5 \\
 48 \div 16 = 3 \\
 \hline
 448 \div 16 = 28
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{28} \\
 3 \\
 5 \\
 20 \\
 16 \overline{)448} \\
 \underline{-320} \quad (20 \times 16) \\
 128 \\
 \underline{-80} \quad (5 \times 16) \\
 48 \\
 \underline{-48} \quad (3 \times 16) \\
 0
 \end{array}$$

Después usamos una forma de registrar esos cálculos, que vimos en un grado anterior.