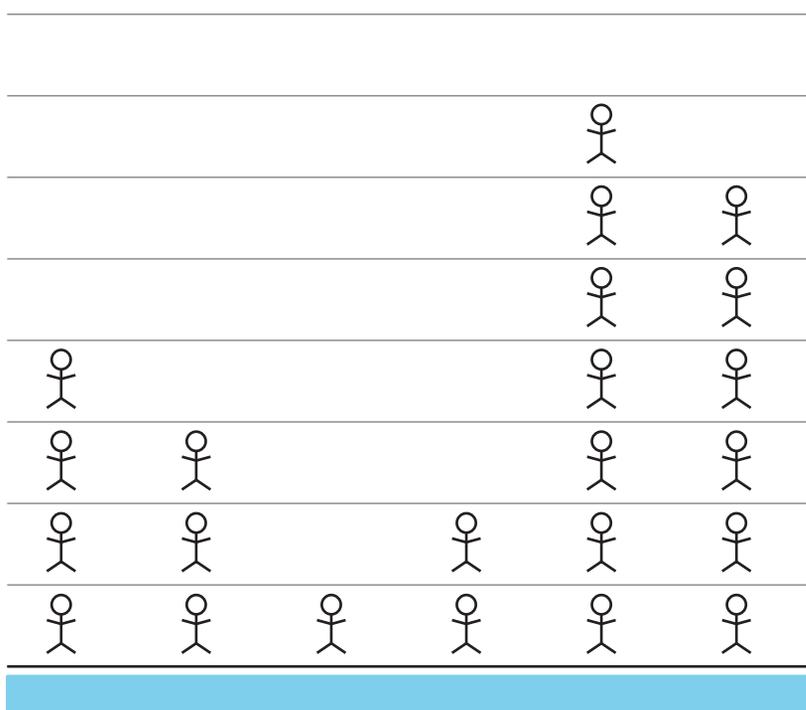


Lección 1: Demos sentido a los datos

- Leamos y hagamos preguntas sobre datos.

Calentamiento: Observa y pregúntate: Gráficas

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



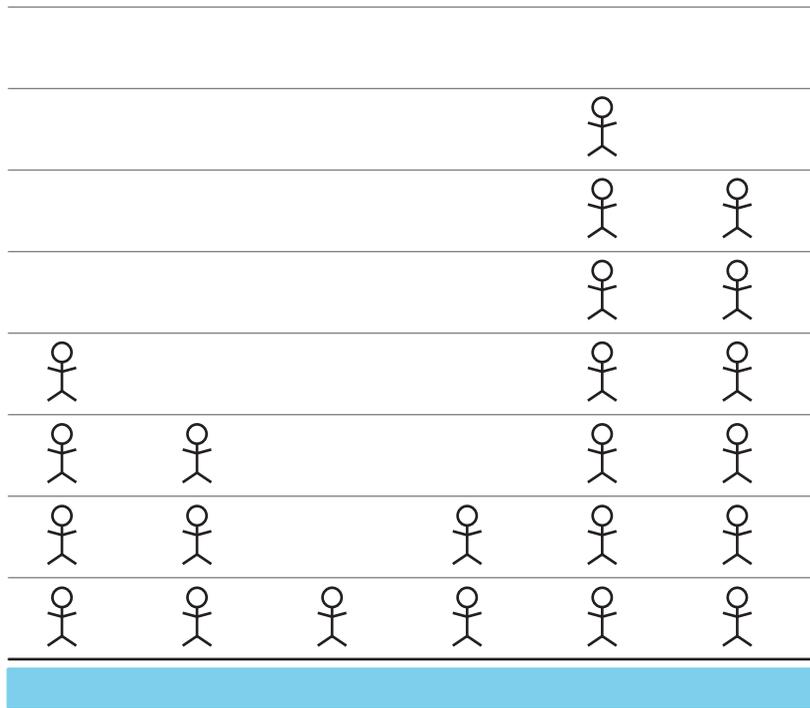
Cada  representa 1 estudiante.

1.1: Hora de dibujos

¿Cuáles podrían ser las categorías de esta gráfica de dibujos?

Prepárate para explicar tu razonamiento.

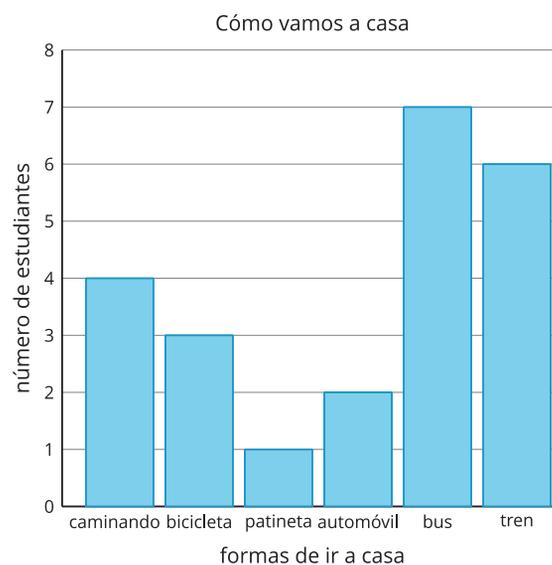
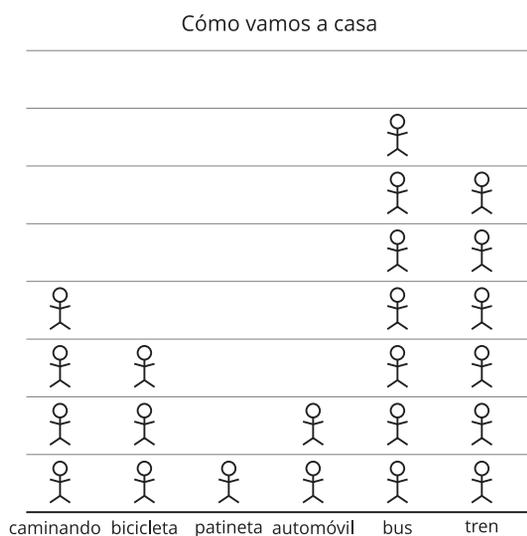
Cómo vamos a casa



Cada  representa 1 estudiante.

1.2: Gráficas de dibujos y gráficas de barras

A un grupo de estudiantes le preguntaron: “¿Cómo vas a casa?”. Sus respuestas se muestran en una gráfica de dibujos y una gráfica de barras.



Each  represents 1 student.

1. ¿En qué se parecen las gráficas? ¿En qué son diferentes?

2. Si miramos las gráficas, ¿qué podemos aprender sobre cómo los estudiantes van a casa?

3. Usa las gráficas para escribir dos preguntas que podrías hacer acerca de cómo los estudiantes van a casa.