

Grado 3 Unidad 8

Lección 14

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 8 Lesson 14: Exploración de estimación

WU Exploración de estimación: Medida fraccionaria (Warm up)

Student Task Statement

¿Cuál es la longitud de esta lombriz?



Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

1 Diseñen su actividad tipo “Exploración de estimación”

Student Task Statement

1. Busquen un objeto o una imagen con el que se podría hacer un problema de estimación interesante. Escriban una pregunta que motive a los demás a contestar con una longitud estimada a la mitad o al cuarto de pulgada más cercano.
2. Piensen en las posibles estimaciones de la longitud del objeto o la imagen que otros podrían hacer.

Escriban una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

3. Midan la longitud del objeto o de la imagen para asegurarse de que sus estimaciones tienen sentido. Si es necesario, ajusten sus estimaciones.

2 Dirijan su actividad tipo “Exploración de estimación”

Student Task Statement

1. Muéstrenle su imagen a sus compañeros.
2. Pregúntenles: “¿Qué estimación sería muy alta?, ¿muy baja?, ¿razonable?”.
3. Denles un minuto para pensar en silencio.
4. Denles un minuto para que discutan.
5. Pídanles que compartan sus estimaciones.
6. Anoten las ideas de sus compañeros.