

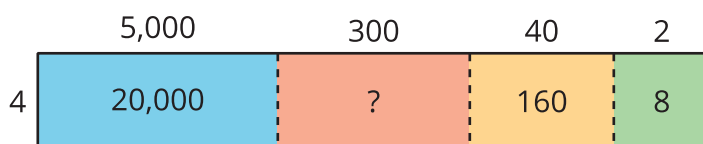
# Lección 3: Productos parciales en algoritmos

- Encontremos productos parciales.

## Calentamiento: Cuál es diferente: Multipliquemos números grandes

¿Cuál es diferente?

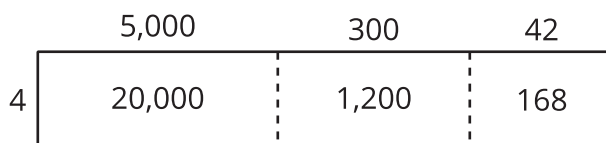
A



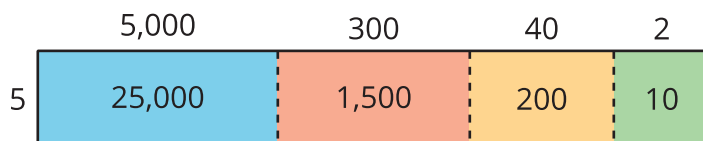
B

$$(4 \times 5,000) + (4 \times 300) + (4 \times 40) + (4 \times 2)$$

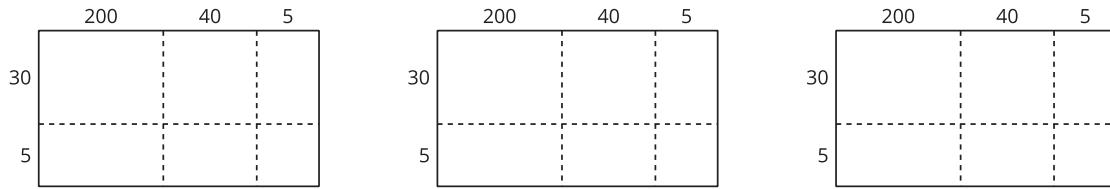
C



D



### 3.1: Productos parciales en todas partes



1. Por turnos, escojan un grupo de expresiones que al sumarlas sean iguales a  $245 \times 35$ . Usen los diagramas si les ayuda.

2. Expliquen cómo saben que la suma de sus expresiones es igual a  $245 \times 35$ .

---



---

3. ¿Cuál es el valor de  $245 \times 35$ ? Expliquen o muestren su razonamiento.

### 3.2: Escribamos productos parciales

Andre

$$\begin{array}{r}
 245 \\
 \times 35 \\
 \hline
 6,000 \\
 1,200 \\
 150 \\
 1,000 \\
 200 \\
 + \quad 25 \\
 \hline
 8,575
 \end{array}$$

Clare

$$\begin{array}{r}
 245 \\
 \times 35 \\
 \hline
 25 \\
 200 \\
 1,000 \\
 150 \\
 1,200 \\
 + 6,000 \\
 \hline
 8,575
 \end{array}$$

1. ¿En qué se parecen las estrategias de Andre y Clare? ¿En qué son diferentes?

2. Haz una lista de ecuaciones que correspondan a los productos parciales que Andre y Clare encontraron.