## Lección 19: Juegos con fracciones

* Multipliquemos y dividamos con fracciones.

### Calentamiento: Exploración de estimación: Multipliquemos fracciones

$28×2\frac{8}{9}$

Escribe una estimación que sea:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| muy baja | razonable | muy alta |
| $$ | $$ | $$ |

### 19.1: El producto o el cociente más grande

En cada expresión, decide con tu compañero cuál es el producto o el cociente más grande que puedes formar con los números 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Solo puedes usar cada número una vez en cada expresión. Explica o muestra cómo razonaste.

1. $\frac{}{}×\frac{}{}$
2. $÷\frac{1}{}$
3. $\frac{1}{}÷$

### 19.2: El producto o el cociente más pequeño

En cada expresión, decide con tu compañero cuál es el producto o el cociente más pequeño que puedes formar con los números 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Solo puedes usar cada número una vez en cada expresión. Explica o muestra cómo razonaste.

1. $\frac{}{}×\frac{}{}$
2. $÷\frac{1}{}$
3. $\frac{1}{}÷$

### Section Summary

Section Summary

Usamos la relación que hay entre la multiplicación y la división para escribir ecuaciones de multiplicación y de división que representan la misma situación. Por ejemplo, en el paquete hay 2 libras de carne. Para cada hamburguesa se necesita $\frac{1}{4}$ de libra. ¿Cuántas hamburguesas se pueden preparar con la carne que hay en el paquete? Podemos escribir $2÷\frac{1}{4}=8$ y $8×\frac{1}{4}=2$ para representar la situación.

También escribimos ecuaciones de multiplicación y de división que representan el mismo diagrama. Por ejemplo**:**



Podemos escribir $6×\frac{1}{3}=2$ porque el diagrama muestra 6 grupos de $\frac{1}{3}$ y el valor total es 2. También podemos escribir $2÷\frac{1}{3}=6$ porque el diagrama muestra que el número de grupos de $\frac{1}{3}$ que hay en 2 es 6. 

© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®