## Unit 6 Lesson 1: Comparemos longitudes

### WU Observa y pregúntate: Lápices (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas?
¿Qué te preguntas?



### 1 ¿Es más largo o más corto?

#### Student Task Statement

Comparte con tu compañero cómo pensaste.

* Escoge 2 objetos y compara sus longitudes.
* Escoge 2 objetos *diferentes* y compara sus longitudes.

Escribe tus respuestas.

1. Escoge un objeto con el que podrías escribir y encuentra la torre de 3 cubos encajables.
* ¿Cuál es más largo?
* Dibuja los 2 objetos para mostrar cuál es más largo.
1. Escoge otro objeto y encuentra la torre de 8 cubos encajables.
* ¿Cuál es más corto?
* Dibuja los dos objetos para mostrar cuál es más corto.
1. Encuentra un objeto de la colección que sea más corto que tu pie.
* Completa el espacio en blanco.
* El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es más corto que mi pie.
1. Encuentra un objeto de la colección que sea más largo que tu dedo índice.
* Completa el espacio en blanco.
* El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es más largo que mi dedo índice.

### 2 Ordenemos objetos

#### Student Task Statement

1. Toma 3 objetos.
* Con tu pareja, ordena los objetos del *más corto al más largo.*
* Traza o dibuja tus objetos.
1. Toma otros 3 objetos.
* Con tu pareja, ordena los objetos del *más largo al más corto*.
* Escribe los nombres de los objetos en orden del más largo al más corto.

### 3 Centros: Momento de escoger

#### Student Task Statement

Escoge un centro.

Números objetivo



Cinco en línea



Ordena tus números





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®