## Unit 4 Lesson 8: Relacionemos cocientes con productos que nos sabemos

### WU Conversación numérica: Multiplicación y división (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $4×10$
* $40÷4$
* $40÷10$
* $60÷6$

### 1 Clasificación de tarjetas: Multiplicación

#### Student Task Statement

Hazle preguntas a tu compañero sobre sus hechos de multiplicación. Clasifica los hechos de tu compañero en una de estas columnas:

1. se lo sabe de inmediato
2. lo puede encontrar rápidamente
3. todavía no se lo sabe

Expresiones de multiplicación que voy a practicar:

### 2 Si sé que..., entonces sé que...

#### Student Task Statement

Si sé que $4×5=20$, entonces sé que \_\_\_\_\_.

1. Coloquen las tarjetas de hechos de multiplicación en un montón, boca abajo.
2. Por turnos, tomen una tarjeta de hechos de multiplicación.
3. Usen el hecho de multiplicación de la tarjeta para escribir una ecuación de multiplicación en la columna “Si sé que . . .”.
4. Después, anoten las ecuaciones de división relacionadas en la columna “Entonces sé que . . .”.



|  |  |
| --- | --- |
| Si sé que . . . , | entonces sé que . . . |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®