## Unit 6 Lesson 3: Escojamos objetos para comparar su longitud indirectamente

### WU Observa y pregúntate: Más lápices (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas?
¿Qué te preguntas?



### 1 Mai y Clare caminan a la escuela

#### Student Task Statement

¿Quién recorre un camino más corto a la escuela: Clare o Mai? ¿Cómo lo sabes?

Prepárate para explicar cómo pensaste de una forma que los demás entiendan.



### 2 ¿Cabrá?

#### Student Task Statement

1. ¿El escritorio del profesor cabría por la puerta?
* Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
1. ¿Un pupitre de estudiante cabría por la puerta?
* Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
1. ¿Cuál es más larga: la biblioteca o la alfombra?
* Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
1. ¿Cuál es más largo: el archivador o la biblioteca?
* Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
1. ¿Cuál es más corto: la biblioteca o el escritorio del profesor?
* Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
1. ¿El escritorio del profesor cabría al lado de la biblioteca?
* Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®