## Unit 3 Lesson 5: Encontremos la diferencia

### WU Conversación numérica: Valor desconocido hasta 10 (Warm up)

#### Student Task Statement

En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

* $6+=10$
* $10−6=$
* $8+=10$
* $10−2=$

### 1 Distintas formas de encontrar la diferencia

#### Student Task Statement

Mai, Diego y Noah encontraron el valor de $10−6$.

1. Diego dijo: “Yo puedo quitar”.
* 
* ¿Qué quiso decir Diego?
Prepárate para explicar cómo pensaste de una forma que los demás entiendan.
1. Mai dijo: “Yo puedo contar hacia adelante”.
* 
* ¿Qué quiso decir Mai?
Prepárate para explicar cómo pensaste de una forma que los demás entiendan.
1. Noah dijo: “Yo puedo usar lo que sé sobre $6+4$ para ayudarme”.
¿Qué quiso decir Noah?
Prepárate para explicar cómo pensaste de una forma que los demás entiendan.

### 2 Cadenas de restas

#### Student Task Statement

Encuentra el valor de cada diferencia en la cadena de restas.
Explica lo que observas.

Grupo 1:

$6−1$

$6−2$

$6−3$

$6−4$

¿Qué observas?
¿Por qué crees que esto ocurre?
Prepárate para explicar cómo pensaste de una forma que los demás entiendan.

Grupo 2:

$9−8$

$9−7$

$9−6$

$9−5$

¿Qué observas?
¿Por qué crees que esto ocurre?
Prepárate para explicar cómo pensaste de una forma que los demás entiendan.



### 3 El valor de la diferencia

#### Student Task Statement

Encuentra el valor de cada diferencia.

1. $9−6$
2. $10−3$
3. $7−3$
4. $9−5$
5. $8−6$
6. $6−5$
7. $9−4$
8. $10−7$



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®