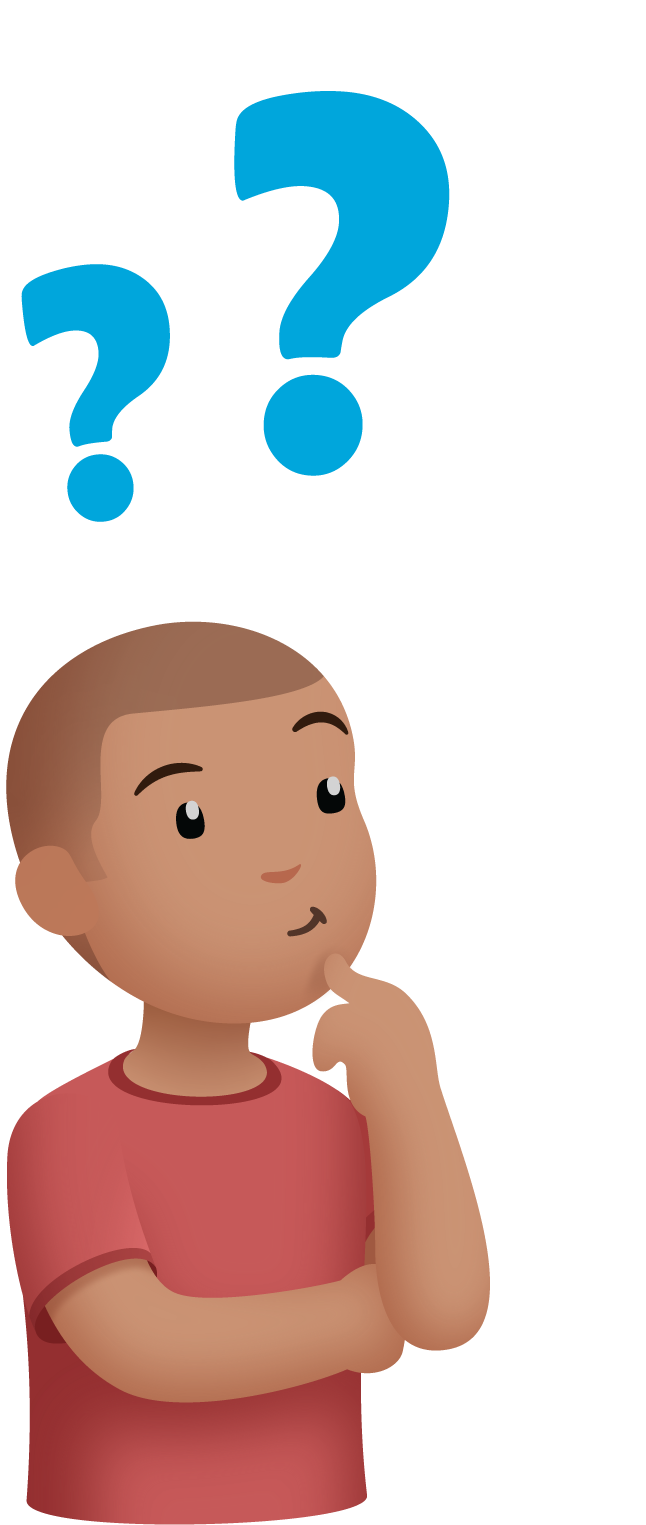
## Unit 3 Lesson 6: Problemas-historia hasta 10

### WU Observa y pregúntate: El vaso de Han (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas?  
¿Qué te preguntas?  
  
Han estaba jugando “Revuelve y saca”.  
Tenía unas fichas en su vaso.  
Después, puso más fichas en su vaso.



### 1 Un problema-historia de ”Revuelve y saca”

#### Student Task Statement

Han estaba jugando “Revuelve y saca”.  
Él tenía algunas fichas en su vaso.  
Después, puso 3 fichas más en su vaso.  
Ahora tiene 10 fichas en su vaso.  
¿Con cuántas fichas empezó?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



### 2 Problemas-historia de “Revuelve y saca”

#### Student Task Statement

1. Noah estaba jugando “Revuelve y saca” con 10 fichas.  
   4 de las fichas se cayeron del vaso.  
   ¿Cuántas fichas quedan en el vaso?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kiran tenía 4 fichas en un vaso.  
   No tenía suficientes fichas, así que metió más fichas en el vaso.  
   Ahora tiene 7 fichas en su vaso.  
   ¿Cuántas fichas más metió Kiran en su vaso?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Clare tenía algunas fichas en su vaso.  
   Metió 3 fichas más en su vaso.  
   Ahora tiene 9 fichas en su vaso.  
   ¿Cuántas fichas había en su vaso antes de que metiera más?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Priya tenía algunas fichas en un vaso.  
   Tenía 2 fichas rojas y 8 fichas amarillas.  
   ¿Cuántas fichas tenía?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®