## Unit 8 Lesson 2: Hagan su propia recta numérica

### WU Cuál es diferente: Fracciones en rectas numéricas (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

### 1 Hagan su propia recta numérica

#### Student Task Statement

Hagan una recta numérica larga en el piso.

Ubiquen y marquen cada fracción en la recta numérica. Prepárense para explicar su razonamiento.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{6}{2}$ | $\frac{12}{3}$ | $\frac{1}{4}$ |
| $\frac{5}{4}$ | $\frac{6}{6}$ | $\frac{5}{6}$ | $\frac{9}{8}$ | $\frac{15}{8}$ | $\frac{5}{3}$ | $\frac{18}{6}$ | $\frac{2}{8}$ |

### 2 Hagamos una afirmación

#### Student Task Statement

Escribe 6 afirmaciones de comparación de fracciones acerca de los números de tu recta numérica. Haz 2 afirmaciones con cada símbolo ($>$, $=$ y $<$).

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Escoge 2 afirmaciones de las que escribiste. Usa números, imágenes o palabras para mostrar que son verdaderas.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®