

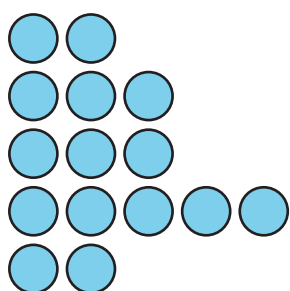
# Lección 17: Emparejemos y dibujemos arreglos

- Emparejemos arreglos con grupos iguales y dibujemos arreglos.

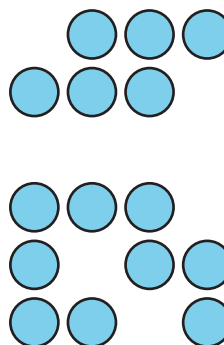
## Calentamiento: Cuál es diferente: Organizaciones

¿Cuál es diferente?

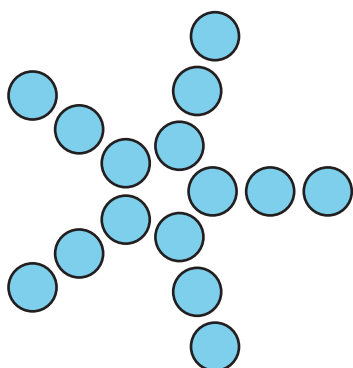
A



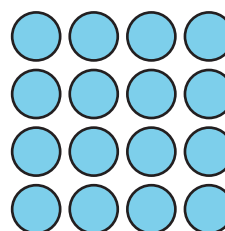
B



C

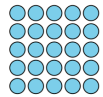
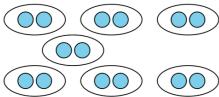

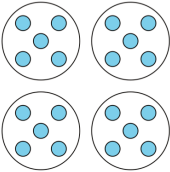
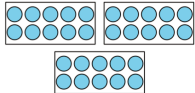
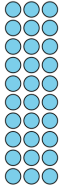
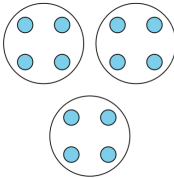


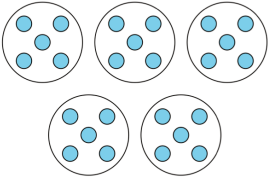
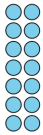
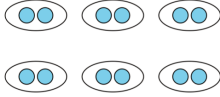


D



## 17.1: Clasificación de tarjetas: Arreglos

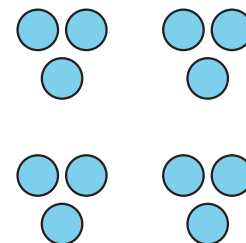
1. Empareja los dibujos de grupos iguales con arreglos que sean similares. Prepárate para explicar tu razonamiento.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<p>D</p> 	<p>E</p> 	<p>F</p> 
<p>G</p> 	<p>H</p> 	<p>I</p> 
<p>J</p> 	<p>K</p> 	<p>L</p> 

2. Escoge una pareja que hayas hecho con tu compañero. Escribe cómo sabes que el dibujo le corresponde al arreglo.

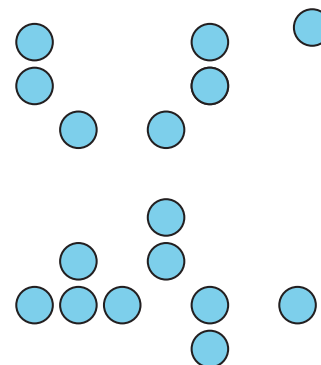
## 17.2: Dibujemos arreglos

1. a. Dibuja 1 manera en la que se podrían reorganizar los puntos en un arreglo.



- b. Explica o muestra cómo se relaciona el arreglo con la multiplicación.

2. a. Dibuja maneras en las que se podrían organizar los puntos en arreglos. Dibuja tantas maneras como puedas.



- b. Explica o muestra cómo se relaciona cada arreglo con la multiplicación.